

**LÍNGUA PORTUGUESA / LENGUA PORTUGUESA**

**LEITURA / LECTURA:**

- **Habilidades e leitura / Habilidades y lectura**

**EXPRESSÃO ORAL / EXPRESIÓN ORAL:**

- **Organização de ideias e pensamentos utilizando argumentação e sequência lógica / Organización de ideas y pensamientos argumentando y utilizando una secuencia lógica**

**GÊNEROS TEXTUAIS / GÉNEROS TEXTUALES:**

- **Relato de memória / Relato de memoria**
- **Notícias / Noticias**
- **Marchinhas / “Marchinhas”**
- **Contos de encantamento e de animais / Cuentos de encantamiento y de animales**
- **Textos instrucionais (regras de brincadeiras e receitas) / Textos de instrucción (reglas de juegos y recetas)**

**EXPRESSÃO ESCRITA / EXPRESIÓN ESCRITA:**

- **Letra cursiva / Letra cursiva**
- **Ortografia / Ortografía**
- **Estudo do “H” / Estudio de la “H”**
- **Estudo do “R”, “M” e “N” antes das demais consoantes / Estudio de la “R”, “M” y “N” antes de las demás consonantes**
- **Troca de consoantes surdas / sonoras**
- **Sinais de pontuação (ponto final, interrogação, exclamação) / Signos de puntuación (punto, interrogación, exclamación)**
- **Substantivo próprio e comum (noções) / Sustantivo propio y común (nociones)**
- **Gênero e número do substantivo (noções) / Género y número del sustantivo (nociones)**
- **Produção de textos de acordo com os gêneros trabalhados / Producción de textos según los géneros trabajados**

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA / HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

- **Identidade / Identidad**
- **Passagem do tempo no cotidiano / Pasaje del tiempo en el cotidiano**
- **Cultura indígena / Cultura indígena**
- **Noções de lateralidade / Nociones de lateralidad**
- **Pontos de referência / Puntos de referencia**
- **Paisagem / Paisaje**

- **Morada** / *Vivienda*
- **Escola** / *Escuela*
- **A rua e o bairro** / *La calle y el barrio*
- **Cuidados com o meio ambiente** / *Cuidados con el medio ambiente*
- **Princípios de cidadania** / *Principios de ciudadanía*

### MATEMÁTICA / MATEMÁTICAS

#### SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL / SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL:

- **Sequência numérica** / *Secuencia numérica*
- **Ordem crescente e decrescente** / *Orden creciente y decreciente*
- **Antecessor e sucessor** / *Anterior y posterior*
- **Números ordinais e cardinais** / *Números ordinales y cardinales*

#### OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS / OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES:

- **Adição com e sem reagrupamento** / *Suma con y sin llevar*
- **Subtração sem reagrupamento** / *Resta sin llevar*
- **Multipliação sem reagrupamento** / *Multiplificación sin llevar*
- **Ideia da divisão** / *Introducción a la división*

#### GEOMETRIA / GEOMETRÍA

- **Localização, movimentação e representação espacial** / *Localización, movimiento y representación espacial*
- **Formas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulos) e tridimensionais (cubo, paralelepípedos de base quadrada e de base retangular, esfera e pirâmide de base quadrada)** / *Figuras planas (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) y tridimensionales (cubo, paralelepípedos de base cuadrada y de base rectangular, esfera y pirámide de base cuadrada)*
- **Simetria de reflexão** / *Simetría de espejo*
- **Localização no espaço ( direita / esquerda / em frente / atrás / entre )** / *Localización en el espacio ( derecha / izquierda / en frente / detrás / entre)*
- **Composição e decomposição de figura** / *Composición y descomposición de figura*

#### MEDIDAS / MEDIDAS

- **Grandezas e medidas** / *Tamaños y medidas*  
**Noção de medir, estimar e comparar** / *Noción de medir, valorar y comparar*  
**Medidas de tempo - calendário (dia / semana / mês); hora e meia hora** / *Medidas de tiempo - calendario (día / semana / mes); hora y media hora*  
**Medidas de comprimento - não convencionais e padronizadas (metro e centímetro)** / *Medidas de longitud – no convencionales y patronizadas (metro y centímetro)*

**Sistema monetário / Sistema monetario**

**ESTADÍSTICA E PROBABILIDADE / ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

- **Leitura e interpretação de tabelas e gráficos de barras / Lectura e interpretación de tablas y gráficos de barras**

**CIÊNCIAS / CIENCIAS**

**AMBIENTE/ AMBIENTE**

- **Vida dos vegetais (ciclo de vida, diversidade / Vida de los vegetales (ciclo de vida, diversidad)**
- **Seres vivos (alimentação, ciclo vital) / Seres vivos (alimentación, ciclo vital)**
- **Atitudes e comportamentos favoráveis à saúde/ Actitudes y comportamientos favorables a la salud**
- **Noção do ambiente como resultado das interações entre seus componentes / Noción de ambiente como resultado de las interacciones entre sus componentes**

**SER HUMANO E SAÚDE / SER HUMANO Y SALUD**

- **Comparação do ser humano com os demais seres vivos, particularmente com os animais / Comparación del ser humano con los demás seres vivos, especialmente con los animales**
- **Ciclo vital da espécie humana / Ciclo vital de la especie humana**
- **Noções sobre as transformações durante o crescimento e desenvolvimento, enfocando-se as principais características nas diferentes fases da vida / Nociones sobre las transformaciones durante el crecimiento y desarrollo, destacando las principales características en las diferentes etapas de la vida**

**RECURSOS TECNOLÓGICOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS**

- **Transformação da natureza para a utilização de recursos naturais / Transformación de la naturaleza para la utilización de recursos naturales**
- **Utilização dos seres vivos como recursos naturais / Utilización de los seres vivos como recursos naturales**

**ARTE / ARTE**

**LINGUAGEM PLÁSTICA E TÉCNICAS EXPRESSIVAS / LENGUAJE PLÁSTICO Y TÉCNICAS EXPRESIVAS**

**Desenho / Dibujo**

**Pintura / Pintura**

**Recorte e colagem / Recortar y pegar**

**Dobradura / Plegado**

**Cores primárias e secundárias / Colores primarios y secundarios**

**Textura / Textura**

**Técnica mista / Técnica mixta**

**Escultura e modelagem / Escultura y modelado**

**Construção / Construcción**

**GRAMÁTICA VISUAL – ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO / ELEMENTOS DE LA  
COMPOSICIÓN**

**Forma figurativa (natureza morta, paisagem, figura humana) / Forma  
figurativa (naturaleza muerta, paisaje, figura humana)**

**Forma abstrata (formal e informal) / Forma abstracta (formal e informal)**

**COMUNICAÇÃO VISUAL / COMUNICACIÓN VISUAL**

**Composição (figura y fundo) / Composición (figura y fondo)**

**PATRIMÔNIO ARTÍSTICO-CULTURAL / PATRIMONIO ARTÍSTICO-CULTURAL**

**O processo artístico na cultura brasileira e em outras culturas / El  
proceso artístico en la cultura brasileña y en otras culturas**

**Artistas específicos - vida e obra / Artistas específicos - vida y obra**

**FRUIÇÃO ESTÉTICA / APRECIACIÓN ARTÍSTICA**

**Museus, espaços culturais e exposições itinerantes / Museos, espacios  
culturales y exposiciones**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCACIÓN FÍSICA**

**A Educação Física tem como objetivo a formação integral do aluno e proporciona a vivência de uma grande variedade de movimentos. Temos como princípios fundamentais a igualdade e a individualidade, contribuindo para uma melhor qualidade de vida. La Educación Física tiene como objetivo la formación integral del alumno y proporciona una experiencia de una gran variedad de movimientos. Tenemos como principios fundamentales la igualdad y la individualidad, que contribuyen para una mejor calidad de vida.**

**Utilizaremos as seguintes ferramentas de trabalho / Utilizaremos las siguientes estrategias:**

- 1. Desenvolvimento global das habilidades básicas: esquema corporal, equilíbrio, estruturação espaço-temporal e lateralidade. Desarrollo global de las habilidades básicas: esquema corporal, equilibrio, estructuración espacio-temporal y lateralidad.**
- 2. Atividades rítmicas e de expressão corporal / Actividades rítmicas y de expresión corporal**
- 3. Aquisição e combinação de movimentos globais e do conhecimento corporal / Adquisición y combinación de movimientos globales y de reconocimiento corporal.**
- 4. Coordenação psicomotora global / Coordinación psicomotora global**

5. **Controle postural, viso-motor, ritmo, tonicidade, imagem corporal** / *Control postural, visomotriz, ritmo, tonicidad, imagen corporal*
6. **Brincadeiras e jogos adaptados, recreativos e pré-esportivos** / *Juegos adaptados, recreativos y pre-deportivos*

**LÍNGUA ESPANHOLA / LENGUA ESPAÑOLA**

**Os conteúdos, atividades de aula, atividades extraescolares, etc. terão como centro de interesse** / *Los contenidos, actividades de clase, actividades extraescolares, etc. tendrán como centros de interés:*

**Cumprimentos e despedidas** / *Saludos y despedidas*

**A família** / *La familia*

**Dias da semana** / *Días de la semana*

**Vida cotidiana**

**Assinaturas** / *Disciplinas*

**Perder autorização** / *Pedir permiso*

**Expressar preferências** / *Expresar preferencias*

**Os alimentos** / *Los alimentos*

**Materiais escolares** / *Materiales escolares*

**Os animais** / *Los animales*

**A casa** / *La casa*

**Jogos e brinquedos** / *Juegos y juguetes*

**O corpo. Descrição física** / *El cuerpo. Descripción física*

**O tempo. As férias e o lazer** / *El tiempo. Las vacaciones y el tiempo libre*

**Pronomes interrogativos** / *Pronombres interrogativos*

**INGLÊS / INGLÉS**

**Reconhecimento do eu e do mundo** / *Reconocimiento de sí mismo y del mundo*

**Presente simples e contínuo** / *Presente simple y continuo*

**Substantivos próprios e comuns** / *Sustantivos propios y comunes*

**Adjetivos (cores)** / *Adjetivos (colores)*

**Números de 1 a 20 (vocabulário ativo)** / *Números de 1 a 20 (vocabulario activo)*

**Partes do corpo** / *Partes del cuerpo*

**Objetos do dia-a-dia** / *Objetos cotidianos*

**Números até 31 (oral)** / *Números hasta 31 (oral)*

**Dias da semana** / *Días de la semana*

**Meses do ano** / *Meses del año*

**Estações do ano** / *Estaciones del año*

**Os animais** / *Los animales*

**Habilidades**

**Preposições de lugar** / *Preposiciones de lugar*  
**Ações cotidianas** / *Acciones cotidianas*  
**Meios de transporte** / *Medios de transporte*  
**Tempo e temperatura** / *Tiempo y temperatura*  
**Objetos escolares**  
**Sentimentos** / *Sentimientos*  
**Cômodos da casa** / *Habitaciones de una casa*  
**Os sentidos** / *Los sentidos*  
**Vestuário** / *Ropas*

### **MÚSICA / MÚSICA**

1. **Educação auditiva** / *Educación auditiva*:
  - ✓ **Ouvir x escutar** / *Oír x escuchar*
  - ✓ **Habilidades de concentração e atenção tônica** / *Habilidades de concentración y atención tónica*
  - ✓ **O silêncio como elemento musical imprescindível à execução e apreciação musical** / *El silencio como elemento musical imprescindible en la ejecución y apreciación musical*
  - ✓ **O silêncio como elemento de harmonia na relação consigo mesmo e com os demais** / *El silencio como elemento de armonía consigo mismo y con los demás*
  - ✓ **O uso inadequado e indiscriminado do som – poluição sonora, responsabilidade individual na poluição sonora** / *El uso inadecuado e indiscriminado del sonido – la contaminación sonora y su responsabilidad individual*
2. **Linguagem musical** / *Lenguaje musical*:
  - ✓ **Propriedades do som** / *Propiedades del sonido*
  - ✓ **Silêncio** / *Silencio*
  - ✓ **Ritmo: adaptação e integração rítmica, pulso de 2 e 3, tempos simples e composto, leitura rítmica** / *Ritmo: adaptación e integración rítmica, pulso de 2 y 3, tiempos simple y compuesto, lectura rítmica*
3. **Expressão vocal** / *Expresión vocal*:
  - ✓ **Utilização correta da voz** / *Utilización correcta de la voz*
  - ✓ **Aspectos expressivos** / *Aspectos expresivos*
  - ✓ **Repertório** / *Repertorio*
4. **Expressão instrumental** / *Expresión instrumental*:
  - ✓ **Possibilidades sonoras e classificação dos instrumentos** / *Posibilidades sonoras y clasificación de los instrumentos*

- ✓ **Repertório / Repertorio**
- 5. **Movimento / Movimiento:**
  - ✓ **Tonicidade: freio inibitório / Tonicidad: freno inhibitorio**
  - ✓ **Jogos cooperativos psicomotores / Juegos cooperativos psicomotores**
  - ✓ **Percussão corporal / Percusión corporal**
  - ✓ **Repertório de danças / Repertorio de danzas**
- 6. **Cultura musical / Cultura musical:**
  - ✓ **Espanhola, africana e indígena brasileira / Española, africana e indígena brasileña**
  - ✓ **Gêneros musicais e compositores eruditos relacionados aos temas desenvolvidos nos Projetos Interdisciplinares durante o ano letivo / Géneros musicales y compositores eruditos relacionados con los temas desarrollados en los Proyectos Interdisciplinarios durante el año lectivo**