



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# Programa del Diploma 2019 - 2021

© International Baccalaureate Organization 2013

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

# Programa del Diploma



<https://www.cmc.com.br/noticias/04-09-2019-2a-graduacao-ib/>

# Currículo del Programa del Diploma en CMC

## GRUPO 1 Estudios de Lengua y Literatura

Portugués Lengua A: Lengua y Literatura NS

## GRUPO 2 – Adquisición de Lenguas

Español Lengua B - NS

Inglés Lengua B - NS

## GRUPO 4 – Ciencias

Física NM

Biología NM

## GRUPO 6 – Artes y electivas

Español Lengua B NS

Inglés Lengua B NS

## GRUPO 3 – Individuos y sociedades

Historia NM

## GRUPO 5 – Matemáticas

Matemáticas NM



# Evaluación

## Evaluación interna

Actividades orales: Lengua A y Lenguas B

Investigación Histórica

Exploración Matemática

Trabajo de Investigación: Física y Biología

## Evaluación externa

Monografía

Ensayo de TdC

Ensayo de Lengua A

Exámenes – Mayo 2021

# CAS

- Componente del núcleo del PD.
- Cada alumno diseña un plan a su medida con equilibrio entre las tres áreas: **Creatividad, Actividad y Servicio**.
- Se realiza de manera continua a lo largo de los 18 meses del PD.
- Las experiencias, que deben ser reales y desafiantes, se completan con un proceso de reflexión.
- No se evalúa formalmente.
- Cada alumno utilizará la plataforma **ManageBac** para registro de su Carpeta de CAS (pruebas, reflexiones y documentos).
- Se deben mostrar los siete **resultados del aprendizaje**.

# CAS

1. Identificar tus **puntos fuertes** y las áreas en las que necesitas **mejorar**.
2. **Afrontar desafíos** y desarrollar **nuevas habilidades**.
3. **Iniciar** y **planificar** una experiencia o proyecto.
4. Mostrar **compromiso** y **perseverancia** en las experiencias de CAS.
5. Mostrar habilidades de **trabajo en equipo** y reconocer sus beneficios.
6. Mostrar compromiso con **cuestiones de importancia global**.
7. Reconocer y considerar el **aspecto ético** de tus decisiones y acciones.

# Teoría del Conocimiento

## Evaluación externa

Ensayo versión 1	Ensayo versión final
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elección de un título entre 6.</li><li>• Entrega de la primera versión - hasta Diciembre/2020</li><li>• Solamente una corrección del profesor.</li><li>• Rellenar un informe sobre el proceso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1000-1.600 palabras</li><li>• Entrega final<ul style="list-style-type: none"><li>• Febrero/2021</li></ul></li><li>• 10 puntos</li></ul>

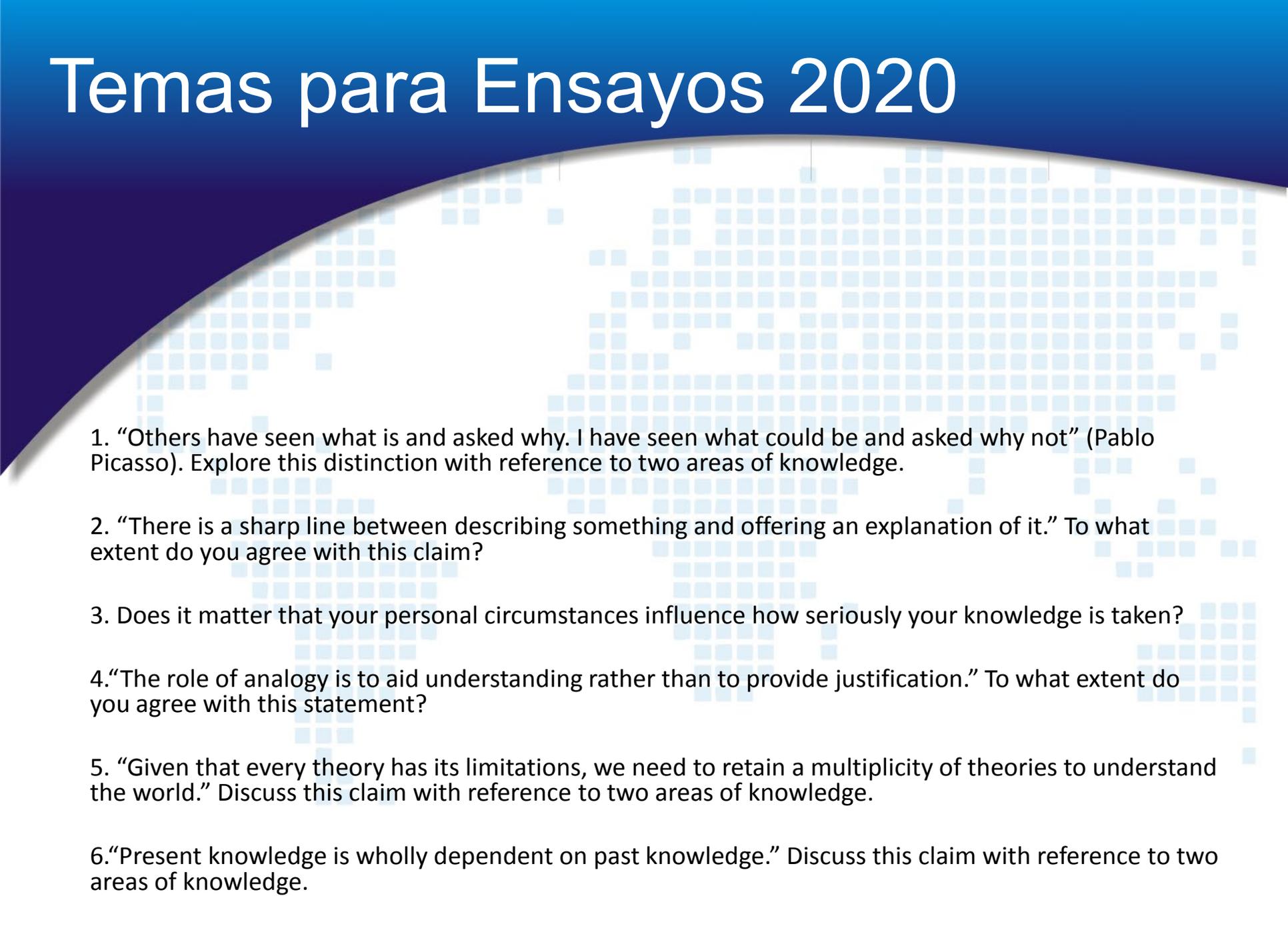
66%

## Evaluación interna

Presentación oral
<ul style="list-style-type: none"><li>• Individual o en grupos de hasta 3 alumnos.</li><li>• Febrero/2021</li><li>• Elección libre del tema.</li><li>• 10 minutos de presentación por alumno.</li><li>• Rellenar un informe sobre la presentación.</li><li>• 10 puntos</li></ul>

33%

# Temas para Ensayos 2020



1. “Others have seen what is and asked why. I have seen what could be and asked why not” (Pablo Picasso). Explore this distinction with reference to two areas of knowledge.
2. “There is a sharp line between describing something and offering an explanation of it.” To what extent do you agree with this claim?
3. Does it matter that your personal circumstances influence how seriously your knowledge is taken?
4. “The role of analogy is to aid understanding rather than to provide justification.” To what extent do you agree with this statement?
5. “Given that every theory has its limitations, we need to retain a multiplicity of theories to understand the world.” Discuss this claim with reference to two areas of knowledge.
6. “Present knowledge is wholly dependent on past knowledge.” Discuss this claim with reference to two areas of knowledge.

# Monografía

- ✓ Trabajo académico formal
- ✓ Tema elegido por el alumno
- ✓ Apoyo de un supervisor del colegio
- ✓ Extensión máxima de 4.000 palabras
- ✓ Formulario de reflexión - 500 palabras.
- ✓ 40 horas de trabajo por parte del alumno.
- ✓ 3 sesiones de reflexión obligatorias con el profesor supervisor.

# Objetivos generales

- ✓ Realizar una investigación independiente sobre un tema bien delimitado.
- ✓ Desarrollar habilidades de investigación y comunicación.
- ✓ Desarrollar habilidades de pensamiento creativo y crítico.
- ✓ Llevar a cabo un proceso sistemático de investigación adecuado a la asignatura elegida.
- ✓ Experimentar la satisfacción del descubrimiento intelectual.

# La Monografía y el Ensayo de TdC

Estas dos materias aportan a la nota total del alumno un máximo de 3 puntos entre ambas.

Teoría del Conocimiento/Monografía	A	B	C	D	E
A	3	3	2	2	Condición excluyente
B	3	2	2	1	
C	2	2	1	0	
D	2	1	0	0	
E	Condición excluyente				

# Grupo 1: Lengua A – Lengua y Literatura Portugués (NS)

2º año (agosto 2020 - junio 2021):

**Tema central:** Desmemoriação. **Emé que medida a memória serve como mecanismo de registro histórico?**

**Áreas de exploração:** Intertextualidade; conexão de textos; Tempo e espaço

**Textos literários:** *Antígona, Terra sonâmbula, Romanceiro da Inconfidência*

**Textos literários:** *Angústia, O conto da aia, Quincas Borba*

**Textos não-literários:** *Garotas mortas, A guerra não tem rosto de mulher*

**Textos não-literários:** *Refugiados de Idomeni, Holocausto brasileiro*

# Grupo 1: Lengua A – Lengua y Literatura Portugués (NS)

## Evaluación externa

## Evaluación interna

### Prueba 1

- Análisis orientado de textos
- 2 horas 15 minutos
- 40 puntos

35%

### Prueba 2

- Ensayo comparativo
- 1 hora 45 minutos
- 30 puntos

25%

### Ensayo de Nivel Superior

- 1.200-1.500 palabras
- 20 puntos

20%

### Oral individual

- Comentario oral individual
- 40 puntos

20%

80%

20%

# Grupo 2:

## Lengua B – Español (NS) e Inglés(NS)

Evaluación externa		Evaluación interna
Prueba 1	Prueba 2	Actividades orales
<ul style="list-style-type: none"><li>• Destrezas productivas escritas</li><li>• 1h30</li><li>• 30 puntos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Destrezas receptivas</li><li>• 2h</li><li>• 65 puntos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oral individual</li><li>• 30 puntos</li></ul>
25%	50%	
75%		25%

# Áreas Temáticas – Inglés e Español (NS)

- Identidades
- Experiencias
- Ingenio humano
- Organización social
- Cómo compartimos el planeta

# Literatura

## Obras literarias

Inglés	Of Mice and Men John Steinbeck	1984 George Orwell
Español	Bodas de sangre Federico García Lorca	Cien años de soledad Gabriel García Márquez

# Grupo 3: Historia (NM)

Evaluación externa		Evaluación interna
Prueba 1	Prueba 2	Investigación histórica
<p>Análisis e interpretación de fuentes</p> <p>El avance hacia la guerra global:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La expansión alemana e italiana</li><li>• La expansión japonesa</li></ul>	<p>2 preguntas de desarrollo extenso</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX</li><li>• Estados Autoritarios (siglo XX)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libre elección del tema</li><li>• Límite máx. 2 200 palabras</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plazos: Borrador: 09/2020 Entrega: 02/2021</li></ul>
30%	45%	25%

# Grupo 4: FÍSICA (NM)

## Evaluación externa

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sin calculadora</li><li>• Cuadernillo de datos de Física</li><li>• 30 preguntas de opción múltiple sobre los temas troncales.</li><li>• No se descuentan puntos por respuestas incorrectas.</li><li>• Duración: 45 min.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de calculadora</li><li>• Cuadernillo de datos de Física</li><li>• Combinación de preguntas de respuestas corta y de respuestas larga sobre los temas troncales.</li><li>• Duración: 1h15min.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de calculadora</li><li>• Cuadernillo de datos de Física</li><li>• Compuesta por dos secciones SECCIÓN A: una pregunta basada en datos y varias preguntas de respuesta corta sobre trabajos experimentales SECCIÓN B: combinación de preguntas de respuesta corta y de respuesta larga sobre una opción.</li><li>• Duración: 1 hora</li></ul>

20%

40%

20%

## Evaluación interna

### Trabajo de investigación

- Investigación científica
- Presentación será en formato de un informe de 6 a 12 páginas.
- Duración: 10 horas

20%

# Grupo 4

## Física (NM)

### **Temas troncales**

Tema 1: Mediciones e incertidumbres

Tema 2: Mecánica

Tema 3: Física térmica

Tema 4: Ondas

Tema 5: Electricidad y magnetismo

Tema 6: Movimiento circular y gravitación

Tema 7: Física atómica, nuclear y de partículas

Tema 8: Producción de energía

### **Opciones**

A. Relatividad

B. Física en ingeniería

C. Toma de imágenes

D. Astrofísica

# Grupo 4: BIOLOGÍA (NM)

## Evaluación externa

Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sin calculadora</li><li>• 30 preguntas de opción múltiple sobre los temas troncales.</li><li>• No se descuentan puntos por respuestas incorrectas.</li><li>• Duración: 45 min.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de calculadora</li><li>• Compuesta por dos secciones SECCIÓN A: pregunta basada en datos, combinación de preguntas de respuesta corta y larga sobre los temas troncales. SECCIÓN B: escoger una de dos preguntas de respuesta larga.</li><li>• Duración: 1h15min.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de calculadora</li><li>• Compuesta por dos secciones SECCIÓN A: preguntas sobre técnicas y habilidades experimentales, análisis y evaluación. SECCIÓN B: combinación de preguntas de respuesta corta y de respuesta larga sobre una opción.</li><li>Duración: 1 hora</li></ul>

20%

40%

20%

## Evaluación interna

Trabajo de investigación
<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación científica</li><li>• Presentación será en formato de un informe de 6 a 12 páginas.</li><li>• Duración: 10 horas</li></ul>

20%

# Grupo 4

## Biología (NM)

### **Temas troncales**

Tema 1: Biología celular

Tema 2: Biología molecular

Tema 3: Genética

Tema 4: Ecología

Tema 5: Evolución y biodiversidad

Tema 6: Fisiología humana

### **Opciones**

A. Neurobiología y comportamiento

B. Biotecnología y bioinformática

C. Ecología y conservación

D. Fisiología humana

### **Plan de trabajos prácticos**

Trabajos prácticos

Investigación individual (evaluación interna)

Proyecto del Grupo 4

# Grupo 5: Matemáticas (NM)

## Evaluación externa

### Prueba 1

(sin calculadora)

- Álgebra
- Análisis
- Probabilidad y Estadística
- Geometría y Trigonometría
- Funciones y Ecuaciones
- Una parte serán preguntas de respuesta corta y la otra de respuesta larga.
- Duración: 90 minutos

40%

### Prueba 2

(requiere uso de calculadora)

- Álgebra
- Análisis
- Probabilidad y Estadística
- Geometría y Trigonometría
- Funciones y Ecuaciones
- Una parte serán preguntas de respuesta corta y la otra de respuesta larga.
- Duración: 90 minutos

40%

## Evaluación interna

### Exploración Matemática

- Investigación en un área de las matemáticas
- Autoría original
- Aproximadamente 10 - 15 horas lectivas para el trabajo
- Plazos:
  - Borrador: 08/2020
  - Entrega: 12/2020

20%

# Referencias

- Guía de Lengua A: Lengua y literatura.** Organización del Bachillerato Internacional, Cardiff, 2019.
- Guía de Lengua B.** Organización del Bachillerato Internacional, Cardiff, 2018.
- Guía de Física.** Organización del Bachillerato Internacional, Cardiff, 2014.
- Guía de Historia.** Organización del Bachillerato Internacional, Cardiff, 2017.
- Guía de Matemáticas.** Organización del Bachillerato Internacional, Cardiff, 2019.
- Guía de Guía de Creatividad, Actividad y Servicio.** Organización del Bachillerato Internacional, Cardiff, 2015.
- Guía de Teoría del Conocimiento.** Organización del Bachillerato Internacional, Cardiff, 2017.
- Guía de Monografía** <https://ibpublishing.ibo.org/extendedessay.2017>.  
acceso en 19 de agosto de 2019.
- Procedimientos de evaluación del Programa del Diploma.** Organización del Bachillerato Internacional. Cardiff. 2017.