

Nuestra historia y comunidad

El Colegio Miguel de Cervantes fue fundado en 1978 por un grupo de españoles que se establecieron en São Paulo, Brasil, durante los años 60, cuya idea era crear un nuevo centro cultural y educativo no solo preocupado con un currículum bilingüe, sino también con aspectos multiculturales a desarrollarse a lo largo de los años escolares, desde la Educación Infantil hasta Bachillerato. El programa está oficialmente reconocido por el sistema educativo brasileño y español. Al finalizar los 12 años de enseñanza reglada, además de obtener el título brasileño de "Ensino Médio" y el español de "Bachillerato", los alumnos también pueden obtener simultáneamente el Programa de Diploma de IB.

Nuestro colegio es privado y acoge estudiantes de la ciudad de São Paulo y alrededores. La población estudiantil incluye estudiantes de clase media y alta, y algunos estudiantes de bajos recursos gracias a nuestro programa de becas. La mayoría de la población estudiantil es brasileña, no obstante 10% poseen doble nacionalidad (brasileña-española). El 5% de nuestros alumnos son extranjeros, la mayoría de ellos procedentes de países de habla hispana.

Asimismo, somos parte de las escuelas de la red PEA UNESCO, red de proyectos escolares asociados de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura desde 2014.

NUESTRA MISIÓN

Formar personas felices y responsables con sólidos conocimientos y valores, y que puedan ser agentes de transformación social en un mundo globalizado y multicultural.

EQUIPO EDUCATIVO

Directores de la escuela:

Lourdes Ballesteros Martin
Moisés de Jesús Domingues

Relaciones Académicas

Internacionales

Maria Cibele González P.Alonso
cibele.alonso@cmc.com.br

Coordinadora del Bachillerato

María America Cabral da Silva
maria.cabral@cmc.com.br

Coordinadora del Programa de Diploma (IB)

Katia Regina Pupo
katia.pupo@cmc.com.br

Premios y reconocimientos para la promoción de 2019-2020:

- Olimpiada Brasileña de Matemáticas
- Olimpiada de Química
- Olimpiada Nacional de Ciencias
- Olimpiada Brasileña de Física

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación consiste en evaluaciones del rendimiento académico del alumno y el esfuerzo que realiza durante el proceso de aprendizaje. Está representado por conceptos y una escala de calificación numérica. Se requiere S (suficiente) - 5 como la calificación final mínima para que el estudiante promocione al curso siguiente.

No se clasifican los alumnos, pero cuando terminan Bachillerato, son evaluados de acuerdo con su puntaje global (se consideran todas las asignaturas) y los mejores reciben un certificado de mención honorífica.

Aunque nuestra institución no usa "rank", para efectos de ingreso a la universidad en el exterior, les facilitamos el GSD (Grading Scale and Distribution).

Nuestra institución en números

Tipo de escuela: escuela privada

Bachillerato: 32

Años de instrucción ofrecida:

Nacionalidad del profesorado de

Educación Infantil a Bachillerato

Bachiller: 19% españoles y 81% brasileños

Número total de matrículas:

Acreditación: Ministerio de Educación y Cultura de Brasil, Ministerio de Educación y Formación Profesional de España y Bachillerato Internacional (IB)

Número de estudiantes: 1692

Educación Infantil - 87

Educación Primaria - 789

Educación Secundaria

Obligatoria - 602

Bachillerato - 214

Programa del Diploma (IB) - 80

Idiomas principales de instrucción: portugués y español

Número de alumnos que

Afiliación religiosa: no

concluirán el Bachillerato: 96

Número de profesores: 153

Número de profesores

españoles: 13

Número de profesores en

CURRÍCULO

Colegio Miguel de Cervantes sigue el calendario escolar del hemisferio sur, comenzando las clases en febrero y terminándolas en diciembre. No obstante, el Programa de Diploma sigue el calendario del hemisferio norte.

El año escolar se divide en 3 trimestres, con un mes de vacaciones de invierno en julio, una semana en octubre (Semana de la Hispanidad) y 2 meses en verano (diciembre y enero).

Nuestra jornada es semi-integral. Los horarios de clase en Enseñanza Media / Bachillerato son:

Enseñanza Media/Bachillerato		
Días	1 ^{er} y 2 ^o cursos	3 ^{er} curso
Lunes, miércoles y viernes	de 7h10 a 13h30	de 7h10 a 13h30
Martes y jueves	de 7h10 a 16h10	

Y los de Enseñanza Media/Bachillerato + Programa de Diploma (IB) son:

Enseñanza Media/Bachillerato + Programa de Diploma (IB)	
Días	1 ^{er} y 2 ^o cursos
Lunes, martes y jueves	de 7h10 a 17h
Miércoles y viernes	de 7h10 a 13h30
3 ^{er} curso	
Lunes, miércoles y viernes	de 7h10 a 13h30
Martes y jueves	de 7h10 a 17h

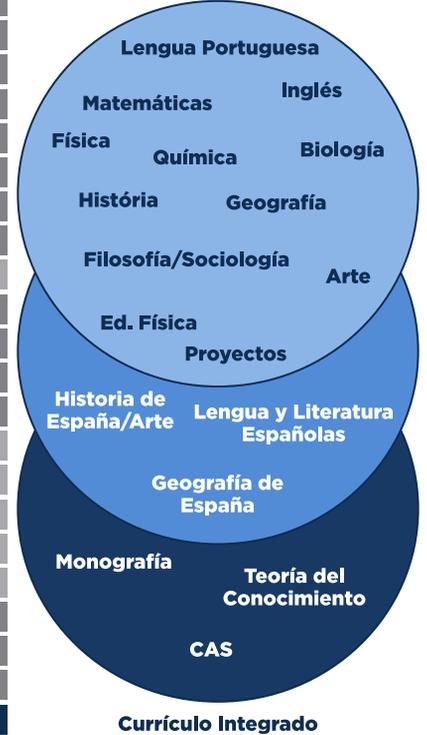
EVENTOS QUE CONTARON CON LA PARTICIPACIÓN DE NUESTROS ALUMNOS, ENTRE OTROS:

- InterCAS de las Américas en Trujillo, Perú
- Concurso Aeroespacial Apolo en España
- Concurso de fotografías matemáticas – Paulo Arantes – Lisboa
- Conferencia organizada por la World Federation of United Nations Associations (WFUNA) según el modelo de las Naciones Unidas (WINMUN)
- Charlas con autores extranjeros como Mia Couto (Mozambique) y Javier Moro
- Concurso internacional de discurso Speech "EF Challenge" y posterior participación de la alumna vencedora en el Youth Leadership Forum en Nueva York
- Proyecto "Español como puente". Proyecto intercultural entre colegios de todo el mundo para aprender español y difundir su cultura.
- I Foro de Patrimonio Joven España-Brasil
- Concurso de Breve Relato
- 11^o Foro de Patrimonio Juvenil Mundial

Los estudiantes tienen 2 clases de 75 minutos y 4 de 50 minutos por la mañana, así como 2 de 50 minutos por la tarde en los días de jornada completa. Alumnos del Programa de Diploma tienen una clase más de 50 minutos por la tarde. Tienen 1 hora para almorzar y un descanso por la mañana de 25 minutos. Y nuestra oferta curricular es:

ARÉAS	DISCIPLINAS	1EMR	1PD	2EMR	2PD	3EMR	3PD
LENGUAJES Y CÓDIGOS	ARTE	1,5	1,5	0	0	0	0
	ED FÍSICA	1	1	1	1	0	0
	INGLÉS/LENGUA B	2	5	2	5	2	5
	LENGUA ESPAÑOLA	4	5	3	5	3	5
	PROD TEXTUAL	1,5	0	1,5	0	1,5	0
	L. PORTUGUESA/LENGUA A	4,5	5	0	5	0	5
	GRAMÁTICA	0	0	2	0	1,5	0
	LITERATURA	0	0	2,5	0	3	0
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	6	4	6	5	6	5
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	BIOLOGIA	3	4/2	3	4/3	3	4/3
	FÍSICA	2,5	2/4	3	3/4	3,5	3/4
	QUÍMICA	3	2,5	2,5	2,5	3,5	3
	LAB FIS/QUI	1	1	1	1	1	1
CIENCIAS HUMANAS	GEOGRAFÍA	2	2	2,5	2,5	3	3
	HISTORIA	2	4	3	3	3	4
	TDC/FILOSOFIA	0	2	2	2	0	2
	GEO DE ESPAÑA	2	2	0	0	0	0
	HIST DE ESPAÑA	0	0	3	3	0	0
PARTE DIVERSIFICADA	PROJETOS	2	2	0	0	0	0
	TUTORÍA	1	1	1	1	1	1
	MONOGRAFÍA	0	0	0	1	0	0
TOTAL POR SEMANA		39	44	39	44	35	41

EMR – Enseñanza Media/Bachillerato – currículo brasileño-español
 PD – Enseñanza Media/Bachillerato + Programa del Diploma IB



Además de las asignaturas obligatorias, hay proyectos sobre diferentes áreas como Diseño; Cine, cultura y sociedad; Arduino; Biotecnología; Moda y arte; Teatro como acción social; Gastronomía y nutrición; Ficción científica; Laboratorio de biología; entre otros. También se ofrecen clases adicionales de matemáticas y física avanzadas. Hay tres viajes diferentes del Estudio del Entorno Social en Bachillerato.

Asimismo, se ofrecen actividades extracurriculares a los estudiantes: Educar Master BMF & BOVESPA, Pauliceia Desvairada (teatro, cine, conciertos, exposición de arte), reuniones de debate de estudiantes, curso de emprendimiento y cursos preparatorios para ingreso a la universidad brasileña y española.

En el Colegio Miguel de Cervantes, los estudiantes tienen planes de aprendizaje que brindan oportunidades para conectar sus intereses, pasiones y ambiciones futuras con diferentes cursos, pasantías, cursos extras, clases preuniversitarias y otras experiencias. Esta vía de aprendizaje refleja las expectativas académicas más exigentes, independientemente de si los estudiantes están aprendiendo en la escuela. Los estudiantes se involucran y se motivan a través de experiencias de aprendizaje relevantes en el mundo real guiadas por profesores y líderes comunitarios.

Como figura importante en el proceso de formación de nuestros alumnos, el Colegio Miguel de Cervantes tiene dentro de su estructura pedagógica un tutor para cada grupo, una de nuestras señas de identidad ya que, a diferencia de España, no existe la figura del tutor. El papel del tutor es responder a la necesidad de educar personas concretas, particulares, individuales, con problemas singulares y con motivaciones y características distintas una a otra. La tutoría supone un acompañamiento al conjunto de alumnos de una clase y a la vez a cada uno de ellos en particular mediante la reflexión, el análisis y la discusión promoviendo un ambiente escolar que propicie la creación, la integración, la participación y el mejoramiento de la convivencia social a partir del respeto, solucionando de forma pacífica las diferencias por medio del diálogo, estableciendo mecanismos de comunicación con sus pares y los docentes, así como con los miembros de su familia. La tutoría también colabora en el reconocimiento de la diversidad para comprender las características del grupo y valorar las particularidades de los individuos en sus espacios de convivencia. De esta forma, constituye un apoyo para la formación de los adolescentes a partir de la expresión de sus inquietudes, necesidades y expectativas tanto personales como académicas.

Tabla		Definición	Referencia Numérica
A Excelente	Sb+	El alumno alcanzó la totalidad de los objetivos propuestos con distinción	10
	Sb	El alumno alcanzó la totalidad de los objetivos propuestos	9
B Bueno	N+	El alumno alcanzó la mayoría de los objetivos propuestos con calidad	8
	N	El alumno alcanzó la mayoría de los objetivos propuestos	7
C Suficiente	B	El alumno alcanzó los objetivos propuestos en cantidad significativa	6
	S	El alumno alcanzó los objetivos mínimos propuestos	5
D Insuficiente	I	El alumno no alcanzó los objetivos propuestos	de 1 to 4

Logros de la promoción 2020

En la promoción de 2020, hubo 96 estudiantes originalmente y todos se graduaron. Para la de 2021, tenemos 96 estudiantes que deben graduarse al fin del año escolar.

Resultados de los alumnos del Programa de Diploma – IB

	2018		2019		2020	
	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial
Portugués	6,15	5,34	5,65	5,42	5,67	5,35
Español	7,00	5,38	6,91	5,72	6,86	5,35
Inglés	5,92	5,75	5,87	5,32	6,05	5,75
Historia	4,85	4,55	4,78	4,44	5,86	4,44
Física	4,15	4,05	5,30	4,03	5,38	4,13
Biología					5,63	4,25
Matemáticas	4,62	4,26	5,74	4,18	5,76	4,24
Promedio	5,45		5,71		5,93	
Diploma	34,46		36,00		37,24	

Ingreso en la universidad

Universidades brasileñas y extranjeras donde los alumnos que concluyeron Bachillerato en 2019-2020 fueron aceptados:

BRASIL

Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM)
Faculdade Cásper Líbero
Fundação Armando Álvares Penteado (FAAP)
Fundação Getúlio Vargas (FGV)
Instituto de Ensino e Pesquisa (INSPER)
Instituto Mauá de Tecnologia
Pontifícia Universidade Católica (PUC)
Universidade de Campinas (UNICAMP)
Universidade de São Paulo (USP)
Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Faculdade Albert Einstein
Universidade Santo Amaro - Unisa
Universidade Federal de Campina Grande
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)
Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
Link School of Business
Belas Artes
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
IBMEC
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
FEI
UNICAMP
Santa Casa de São Paulo

ESTADOS UNIDOS

Bentley University
California State University
Arizona State University
Florida Institute of Technology
Indiana University
Iowa State University
Los Angeles College of Music
University of Florida
Michigan State University
New Jersey Institute of Technology
North Carolina State University
Oregon State University
Pennsylvania State University
Purdue University
Wichita State University
University at Buffalo
University Mississippi
University of Alabama
University of Arizona
University of Central Florida
University of Illinois Chicago
AMDA - American Musical and Dramatic Academy
American University - DC
University of Minnesota
University of North Carolina at Chapel Hill
University of Texas

University of Virginia

Virginia Tech

University of South Florida

Yale University

Florida International University

FIT Fashion Institute of Technology

University of Oklahoma

University of Columbia Chicago

University of Illinois

University of California

University of Utah

ESPAÑA

ESADE

Universidad de Salamanca

Universidad de Navarra

Universidad Politécnica de Valencia

Universidad de Santiago de Compostela

Universidad Autónoma de Barcelona

Universidad Complutense de Madrid

Universidad de Valencia

Universidad de Jaén

Universidad de Sevilla

Universidad de Cádiz

Universidad de Granada

Universidad Rey Juan Carlos

IE University

Universidad Europea de Madrid

EUROPA

University of Twente (Holanda)

University of Amsterdam (Holanda)

University of York (UK)

University of Nottingham (UK)

University of Leeds (UK)

University of Bath (UK)

University of St. Andrew (UK)

City University of London (UK)

Loughborough University (UK)

University of Manchester (UK)

CANADÁ

University of British Columbia

AMERICA LATINA

Universidad de Buenos Aires (UBA)

Universidad del Cine (Argentina)

Pontifícia Universidad Católica de Chile

Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)

AUSTRALIA

University of Sydney

University of New South Wales



Colégio Miguel de
Cervantes

Av. Jorge João Saad, 905 - Morumbi/SP - Brasil - CEP: 05618-001

 11.3779-1800  /migueldecervantes  /colegiomigueldecervantes  cmc.com.br