

NUESTRO COLEGIO

NUESTRA HISTORIA Y COMUNIDAD

El Colegio Miguel de Cervantes fue fundado en 1978 por un grupo de españoles que se establecieron en São Paulo, Brasil, durante los años 60, cuya idea era crear un nuevo centro cultural y educativo no solo preocupado con un currículum bilingüe, sino también con aspectos multiculturales a desarrollar a lo largo de los años escolares, desde la Educación Infantil hasta Bachillerato.

Nuestro colegio es privado y acoge estudiantes de la ciudad de São Paulo y alrededores. La población estudiantil incluye estudiantes de clase media y alta, y algunos estudiantes de bajos recursos gracias a nuestro programa de becas. La mayoría de la población estudiantil es brasileña, no obstante 10% poseen doble nacionalidad (brasileña-española). El 5% de nuestros alumnos son extranjeros, procedentes, en general, de países de habla hispana.

Somos parte de las escuelas de la red PEA UNESCO, red de proyectos escolares asociados de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura desde 2014.

NUESTRA INSTITUCIÓN EN NÚMEROS

Años de instrucción ofrecida: Educación Infantil a Bachillerato

- Número total de estudiantes matriculados: 1731
- Educación Infantil - 109
- Educación Primaria - 647
- Educación Secundaria Obligatoria - 417
- Bachillerato - 558
- Programa del Diploma (IB) - 121
- Número de alumnos que concluirán Bachillerato en 2023: 132
- Número de profesores: 161
- Número de profesores en Bachillerato: 73

PROPUESTA EDUCATIVA

El Colegio Miguel de Cervantes es un colegio internacional que otorga a sus alumnos el certificado de conclusión de "Enseñanza Media" (sistema educativo brasileño) al término de los 12 años de enseñanza básica, así como el "Título de Bachiller" (sistema educativo español). Además de la doble titulación, el colegio ofrece el Programa de Diploma de IB (International Baccalaureate).

El Colegio Miguel de Cervantes se integra a una comunidad global de colegios comprometidos con el **desarrollo de jóvenes con sólidos conocimientos y valores, altamente motivados con su formación y preparados para contribuir en la construcción de un mundo más pacífico y armonioso.**

PROPUESTA EDUCATIVA

CURRÍCULO

- Currículo brasileño y español: calendario del hemisferio sur, o sea, de febrero a diciembre
- Programa del Diploma de IB: calendario del hemisferio norte, o sea, de agosto a mayo
- Curso escolar: tres trimestres
- Vacaciones: un mes de vacaciones de invierno (julio), una semana en octubre (Semana de la Hispanidad) y dos meses en verano (diciembre y enero).

Los horarios de clase de Enseñanza Media/Bachillerato son:

Currículo brasileño y español:			
Día de la semana	1º Ens. Media - 4º ESO	2º Ens. Media - 1º Bachillerato	3º Ens. Media - 2º Bachillerato
Lunes y martes	7h10 a 16h10		7h10 a 13h30
Lunes		7h10 a 17h	
Miércoles y Viernes	7h10 a 13h30	7h10 a 13h30	7h10 a 13h30
Martes y Jueves		7h10 a 16h10	
Jueves	7h10 a 17h		7h10 a 13h30

CEEB 910086

Equipo Educativo Directores:

Jorge Berné
jorge.berne@cmc.com.br
Moisés de Jesús Domingues
moises.domingues@cmc.com.br

Coordinadora de Orientación Académica Internacional

María Cibele González Pellizzari Alonso
cibele.alonso@cmc.com.br
Member of International Association for
College Admission Counseling (IACAC)
and International School Counselor
Association (ISCA)

Orientadora Pedagógica de Bachillerato

Maria América Cabral da Silva
america.cabral@cmc.com.br

Orientador Educativo de Bachillerato

Antonio Sergio Pflieger de Almeida
sergio.pflieger@cmc.com.br

Coordinadora del Programa de Diploma de IB (International Baccalaureate)

Katia Regina Pupo
katia.pupo@cmc.com.br

NUESTRA MISIÓN

Formar personas felices y responsables con sólidos conocimientos y valores, y que puedan ser agentes de transformación social en un mundo globalizado y multicultural.

NUESTROS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Excelencia académica: formación integral, diversificada y personalizada

Alumno como protagonista: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser

Respeto: Formación en respeto a los derechos y a la libertad fundamentales y en el ejercicio a la tolerancia y libertad de principios democráticos de convivencia

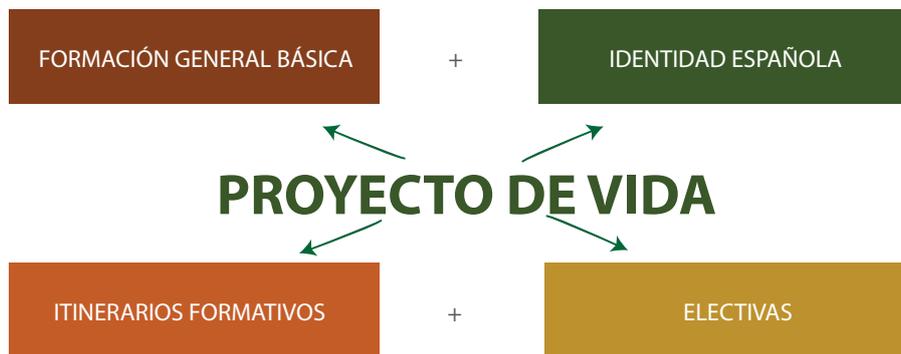
Dirección

Avda. Jorge João Saad, 905 – Morumbi
05618-001 – São Paulo – Brasil
Teléf.: +55 (11) 3779 1855
rrii@cmc.com.br – www.cmc.com.br

Y los de Bachillerato + Programa de Diploma (IB) son:

Currículo brasileño y español + Diploma Program (IB)			
Día de la semana	1º Ens. Media - 4º ESO	2º Ens. Media - 1º Bachillerato	3º Ens. Media - 2º Bachillerato
Lunes y Martes	7h10 a 17h	7h10 a 17h	
Lunes			7h10 a 13h30
Miércoles y Viernes	7h10 a 13h30	7h10 a 13h30	7h10 a 13h30
Martes y Jueves			7h10 a 17h
Jueves	7h10 a 17h	7h10 a 17h	

Nuestro currículo común está organizado en 4 partes que, juntas, permiten que los alumnos construyan su proyecto de vida:



Y los alumnos pueden elegir uno de esos itinerarios formativos:

ITINERARIOS FORMATIVOS



ELECTIVE SUBJECTS:

- Internet de las Cosas
- Biotecnología
- Ficción Científica
- Juegos y Desafíos Matemáticos
- Gastronomía
- CineCultS (Cinema, Cultura and Sociedad)
- Diseño
- Moda y Arte
- Teatro como Acción Social
- Música: Territorios, Pueblos y Sonidos
- Neurociencias y Formación de Opinión
- Imaginación y Realidad

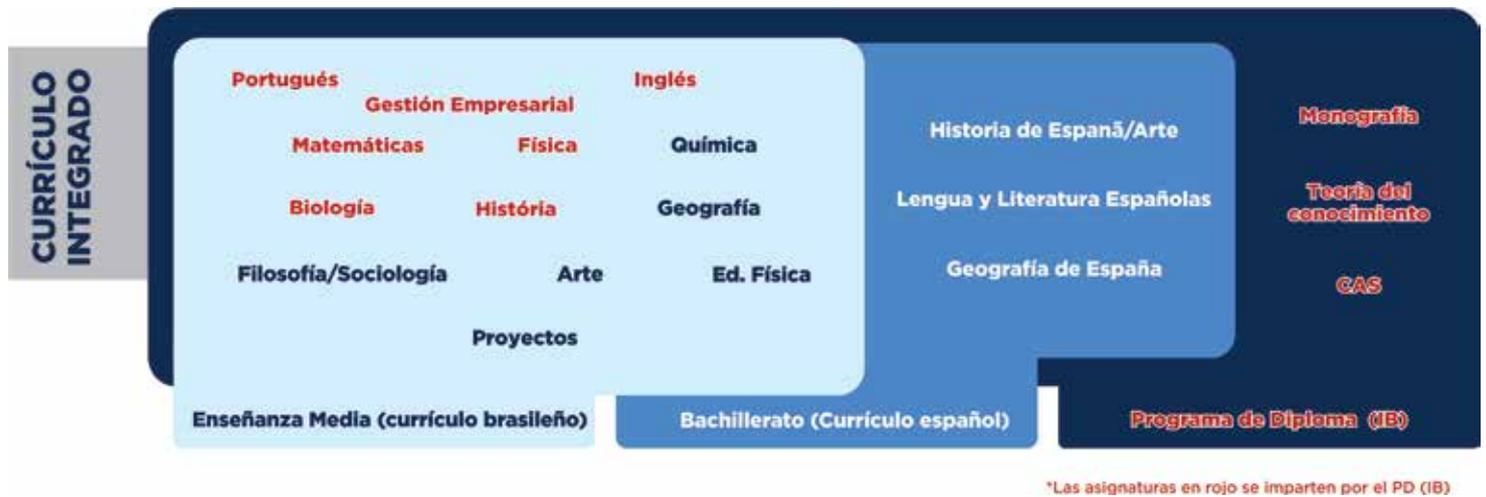
Nuestra oferta curricular para Bachillerato es:

BASE COMÚN		1º Ens. Media 4º ESO	2º Ens. Media 1º Bachillerato		3º Ens. Media 2º Bachillerato			
ÁREAS	ASIGNATURAS	Currículo Común	Itinerarios Formativos Nacionales	Itinerario Formativo Internaional (IB)	Itinerarios Formativos Nacionales	Itinerario Formativo Internaional (IB)	Itinerarios Formativos Nacionales	Itinerario Formativo Internaional (IB)
Lenguas, Códigos y sus Tecnologías	Portugués: Estudios Lingüísticos y Literatura	4	3,5		2		4,5	
	Portugués: Producción Escrita	2	1,5		1,5		1,5	
	Portugués/Lengua A: Lengua y Literatura			3		3		3
	Inglés/Lengua B	3	2	2	2	2	2	2
Matemáticas, Códigos y sus Tecnologías	Matemáticas	6	3	3	3	4	7	3
Ciencias Naturales e sus Tecnologías	Física		2	2	1,5		3,5	2
	Química		2	2	2	2	2,5	2
	Biología		2	2	2	2	2	2
	Ciencias	3						
Ciencias Humanas e sus Tecnologías	Historia	3	1	2	3	3	3	2
	Geografía	2	1	2	1	2	3	2
TOTAL		23	18	18	18	18	29	18
ITINERARIOS FORMATIVOS								
Lenguas y sus Tecnologías	Arte	1	1,5	1,5			1	
	Música	1						
	Oficina de texto		1,5	2	2	2	1	4
	Individual Oral Commentary							1
	Educación Física	2	1		1			
	Lengua y Literatura Españolas	4	4		3		3	
	Español/ Lengua B			5		5		5
	Inglés/Lengua B			3		3		3
Ciencias Humanas y sus Tecnologías	Historia de España				3	3		
	Geografía de España		2	2				
	Geo/Hist/Cultura de España	2						
	Estudios aplicados de Geografía		1		1			
	Laboratorio de Ciencias Humanas		1		1		1	1
	Investigación histórica			2				2
	Filosofía/Sociología				2			
Teoría del Conocimiento (TOK)			2		3			
Matemáticas y sus Tecnologías	Explotación matemática		3	2	2	2	1	3
Ciencias Naturales y sus Tecnologías	Laboratorio de Ciencias Naturales		3	1,5	3	2	3	2,5
	Investigación de Ciencias Naturales			2		3		3,5
Proyecto de Vida	Electivas		2	2	2		1	
	Tutoría	1	2	1	1	1	1	1
	Investigación Académica					1		
	Monografía / Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)					1		
	Investigación Científica							
	Multicultural							
	Ciencias Aplicadas		3		3			
	Actualidades y Comunicación Social							
	Formación extendida opcional*							
TOTAL		11	24	26	24	26	12	26
TOTAL POR SEMANA		34	42	44	42	44	41	44

* actividades realizadas fuera del horario regular de clase

PROGRAMA DE DIPLOMA DE IB

El Programa de Diploma de IB se integra al currículo brasileño y español y ofrece las siguientes asignaturas: Inglés – Lengua B (HL), Portugués - Lengua A (HL), Español – Lengua A (HL), Español – Lengua B (HL), Matemáticas: análisis y enfoques (SL), Matemáticas: análisis y enfoques (HL), Gestión Empresarial (SL), Historia (SL), Física (SL) y Biología (SL).



Además de las asignaturas obligatorias, se les ofrece la oportunidad de desarrollar:

- **Proyectos** en diferentes áreas como Campeonato Soidario, “Lacre Solidario”, ReciclArte, Bazar Gerando Falcões, Tapas por Patas, Tok Object Generator, Fauna CMC, Huerto y Compostera CMC, Campaña de recaudación de juguetes, alimentos, abrigos, entre otros.
- **Actividades extracurriculares** como Olimpiadas Académicas, Actividades Culturales y Sociales, Festival de Arte y Música, Feria de Ciencias, Clubes de Debate, MiguelMUN, Colectivo Dulcinea, Jóvenes por el Bien, Friendship Circle, Club de Sostenibilidad, Campeonatos Deportivos, Educar Master BMF & BOVESPA, Pauliceia Desvairada (teatro, cine, conciertos, exposición de arte), proyectos sociales y de voluntariado, curso de emprendimiento y cursos preparatorios para ingreso en la universidad brasileña (ENEM) y española (Selectividad), curso preparatorio para TOEFL (Test of English as a Foreign Language) y DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera); y simulados para los exámenes SAT/ACT (American and English-Speaking College Access Tests). Se ofrece también cursos avanzados de matemáticas, física y producción escrita para alumnos con un aprovechamiento académica sobre 7.
- **Cursos extracurriculares** en diferentes áreas como: Arte, Danza, Artes Marciales, Deporte, Idioma extranjero, Música y Nuevas Tecnologías. Se ofrecen para complementar y enriquecer la educación académica mediante experiencias de aprendizaje que preparan el alumno para un mundo cada vez más dinámico y complejo.
- **Servicio comunitario**, desarrollado en nuestro Proyecto Social “Cervantes Solidario”.
- **Viajes de Estudios**, durante esos viajes los alumnos desarrollan un proyecto interdisciplinario que estimula la actividad responsable en relación con el medio ambiente y la sociedad. Los alumnos del Colegio Miguel de Cervantes también participan en un **viaje cultural a España** en 9º curso (3º ESO), durante el mes de julio, con el objetivo de experimentar aspectos relacionados con la lengua y cultura española, además tienen la oportunidad de participar en diferentes proyectos y actividades de servicio social. Los estudiantes participan en viajes de estudios en Brasil y/o en otros países, principalmente de habla hispana o inglesa. También se ofrecen **Campamentos de Verano** durante el mes de julio (vacaciones de invierno) con instituciones hermanas y **mini-intercambios** durante las vacaciones de verano (diciembre/enero).

Gracias a su rica y extensa propuesta, el Colegio Miguel de Cervantes está reconocido por su excelencia académica, por su diversidad cultural, así como por la amplia oferta de cursos extracurriculares, que permite al estudiante tener una formación integral con énfasis en las áreas de Idiomas, Ciencias Naturales, Matemáticas, Ciencias Humanas y sus respectivas tecnologías.

EXCELENCIA ACADÉMICA

Según PISA-S (Pisa for Schools), en 2022 los alumnos del Colegio Miguel de Cervantes obtuvieron unos resultados excepcionales. Nuestro resultado como centro educativo está entre los cinco mejores resultados del mundo, ubicándonos 3º en Lectura, 4º en Matemáticas y 5º en Ciencias. Asimismo, en la suma de los resultados quedamos en tercer lugar y muy por encima de la media de Brasil y España.

Resultados globales Colegio Miguel de Cervantes



Lectura	Matemáticas	Ciencia	Total general
B-S-J-Z (China) 555	B-S-J-Z (China) 597	B-S-J-Z (China) 590	B-S-J-Z (China) 1742
Singapur 549	Singapur 569	Singapur 551	Singapur 1669
 537 477	 548 481	 526 483	 1611 1441
Hong Kong 524	Estonia 523	Estonia 530	1465
Estonia 523	Canadá 512	Finlandia 522	
Canadá 520	Japón 527	Hong Kong 517	
Finlandia 520	Países Bajos 519	Canadá 518	
EE.UU. 505	Finlandia 507	EE.UU. 502	
Japón 504	Portugal 492	Países Bajos 503	
Portugal 492	EE.UU. 478	Portugal 492	
Países Bajos 485	Chile 417	Chile 444	
Chile 452	Colombia 391	Colombia 413	
Brasil 413	Brasil 384	Brasil 404	
Colombia 412			

EQUIPO DOCENTE

- Profesores: 100% posee un grado por lo menos / 45% tiene un master y/o un doctorado / la mayoría habla, además de portugués, español y/o inglés / dedicación exclusiva.
- Departamento de Coordinación por área
- Practicantes que apoyan a los profesores
- Revisores externos para la corrección de actividades de producción escrita
- Orientador pedagógico
- Orientador educacional
- Profesor tutor
- Equipo de Tecnología Educativa
- Orientador de estudios académicos internacionales
- Equipo de atención a la diversidad y de apoyo pedagógico

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación incluye el rendimiento académico del alumno y el esfuerzo que realiza durante el proceso de aprendizaje, así como su comportamiento social. Está representado por conceptos y una escala de calificación numérica.

Se requiere S (suficiente)/5, en una escala de 0 a 10, como la calificación final mínima para que el estudiante promocióne al curso siguiente.

La evaluación tiene un carácter continuo, siendo considerada un elemento inseparable del proceso y, como consecuencia, en carácter formativo, regulador y orientador, ofreciendo una formación constante, que permite mejorar tanto los aspectos como los resultados de la intervención educativa.

Aunque nuestra institución no suele "rankear" a los alumnos, para efectos de ingreso a la universidad en el exterior, les facilitamos el GSD (Grading Scale and Distribution), o sea, su posición entre todos los alumnos de cada curso, cuando va a aplicar para una universidad en el exterior.

TABLA DE CALIFICACIONES

Grading Scale	Mención Scale	Definición Definition	Referencia Numérica Numerical reference
A Excellent	Sb+	Sobresaliente alto <i>El alumno alcanzó la totalidad de los objetivos propuestos con distinción.</i> The student achieved all the proposed learning objectives with distinction.	10
	Sb	Sobresaliente <i>El alumno alcanzó la totalidad de los objetivos propuestos.</i> The student achieved all the proposed learning objectives.	9
B Good	N+	Notable alto <i>El alumno alcanzó la mayoría de los objetivos propuestos con calidad.</i> The student achieved most of the proposed learning objectives accurately.	8
	N	Notable <i>El alumno alcanzó la mayoría de los objetivos propuestos.</i> The student achieved the majority of the proposed learning objectives.	7
C Average	B	Bien <i>El alumno alcanzó los objetivos propuestos en cantidad significativa.</i> The student achieved a significant quantity of the proposed learning objectives.	6
	S	Suficiente <i>El alumno alcanzó los objetivos mínimos propuestos.</i> The student achieved the minimal proposed learning objectives.	5
D Below average	I	Insuficiente <i>El alumno no alcanzó los objetivos propuestos.</i> The student did not achieve the proposed learning objectives.	de 1 a 4 From 1 to 4

PROMOCIÓN 2022

En la promoción de 2022, el 100% de los alumnos matriculados (en total 107 estudiantes) se graduaron. Para la promoción de 2023, contamos con 134 estudiantes que deben graduarse al fin del año escolar.

Es importante destacar que el Colegio Miguel de Cervantes es un centro de enseñanza bastante exigente, el promedio de las calificaciones durante el 2º de Bachillerato, en 2022, fue:

Promedio de los diez mejores alumnos 8,4

Promedio de todos los alumnos de 2º Bachillerato 6,7

De acuerdo con la tabla de equivalencia de notas del sistema americano, sigue, a continuación, los valores numéricos de cada concepto y el porcentaje de alumnos de Bachillerato que ha obtenido cada calificación durante el curso 2022.

TABLA DE CALIFICACIONES			%
A - Sobresaliente alto Sobresaliente	4	9-10	4,5
B - Notable alto Notable	3	7-8,9	43,5
C - Bien Suficiente	2	5-6,9	47,1
D - Insuficiente	1	3-4,9	4,8
F - Insuficiente	0	0-2,9	

RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DIPLOMA DE IB

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial	Cervantes	Mundial
PORTUGUÉS	6,15	5,34	5,65	5,42	5,67	5,35	5,85	5,64	5,55	5,08
ESPAÑOL	7,00	5,38	6,91	5,72	6,86	5,35	7,0	5,89	7,0	5,55
INGLÉS	5,92	5,75	5,87	5,32	6,05	5,75	6,7	6,16	6,3	5,89
HISTORIA	4,85	4,55	4,78	4,44	5,86	4,44	5,85	5,0	5,3	4,76
FÍSICA	4,15	4,05	5,30	4,03	5,38	4,13	5,73	4,91	5,38	4,64
BIOLOGÍA					5,63	4,25	5,89	4,68	5,86	4,56
MATEMÁTICAS	4,62	4,26	5,74	4,18	5,76	4,24	6,18	5,18	5,85	4,99
DIPLOMA	34,46		36,00		37,24		39		37,25	

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DE LA PROMOCIÓN DE 2022

- Olimpiada Brasileña de Matemáticas – 14 medallas
- Concurso Canguru de Matemáticas – 26 medallas
- IPhCO – International Physics and Culture Olympiad – 11 medallas
- Climate Science Olympiad – 30 medals
- Olimpiada Nacional de Ciencias – 19 medallas, siendo 7 de oro
- Congreso Internacional Climática – 15 trabajos presentados con destaque y mención honrosa
- Proyecto “Você inovando o futuro” (Universidad Mackenzie) – 1er lugar
- Full Sail University - destaque entre los mejores documentales en Creativity Marathon
- 1er, 2º y 3er lugar en Campeonatos Interescolares de Balonmano, Baloncesto y Danza (Jazz).

INGRESO EN LA UNIVERSIDAD

Universidades brasileñas y extranjeras donde nuestros alumnos que finalizaron Bachillerato entre 2020-2022 han sido aceptados:

Argentina

Universidad de Morón
Universidad del Cine

Australia

The Australian National University
University of New South Wales
University of Sydney
University of Wollongong
Victoria University

Brasil

Belas Artes
Centro Universitário São Camilo
ESPM - Escola Superior de Propaganda e Marketing
FAAP - Fundação Armando Álvares Penteado
Faculdade Albert Einstein
Faculdade Cásper Líbero
Faculdade Santa Marcelina
Faculdade São Leopoldo Mandic
FEI Centro Universitário
FGV - Fundação Getúlio Vargas
IBMEC
Inatel
INSPER - Instituto de Ensino e Pesquisa

Instituto Mauá de Tecnologia
Inteli – Instituto de Tecnologia e Liderança
Link School of Business
Mackenzie
PUC-Campinas - Pontifícia Universidade Católica de Campinas
PUC-Rio - Pontifícia Universidade Católica de Rio de Janeiro
PUC-SP - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Santa Casa de São Paulo
São Leopoldo Mandic
UEMG – Universidade Estadual de Minas Gerais
UEL – Universidad Estadual de Londrina
UERGS – Universidade Estadual do Rio Grando do Sul
UERN – Universidade Estadual do Rio Grando do Norte
UFC – Universidade Federal do Ceará
UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais
UFMT – Universidade Federal do Mato Grosso
UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina
UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos
UNESP - Universidade Estadual Paulista
UNICAMP - Universidade de Campinas
UNIFESP - Universidade Federal de São Paulo
UNIMES - Universidade Metropolitana de Santos

UNISA - Universidade Santo Amaro
 UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
 Universidade Anhembi Morumbi
 Universidade Presbiteriana Mackenzie
 USP - Universidade de São Paulo

Canadá

Carleton University
 Concordia University
 Toronto Metropolitan University
 University of Alberta
 University of British Columbia
 University of Toronto

España

ESADE (Universidad Ramon Llull)
 EU Business School
 IE University
 UE – Universidad Europea
 Univerisdad Autónoma de Barcelona
 Universidad Autónoma de Madrid
 Universidad Carlos III de Madrid
 Universidad Complutense de Madrid
 Universidad de Alicante
 Universidad de Burgos
 Universidad de Cádiz
 Universidad de Cartagena
 Universidad de Córdoba
 Universidad de Diseño y Tecnología - UDIT
 Universidad de Granada
 Universidad de Huelva
 Universidad de Jaén
 Universidad de Las Palmas
 Universidad de León
 Universidad de Málaga
 Universidad de Salamanca
 Universidad de Santiago de Compostela
 Universidad de Sevilla
 Universidad de Valencia
 Universidad Pablo de Olavide
 Universidad Politécnica de Cataluña
 Universidad Politécnica de Valencia
 Universidad Pompeu Fabra
 Universidad Pontificia de Comillas
 Universidad Francisco de Victoria
 Universidad VIC

Estados Unidos de América

AMDA - American Musical and Dramatic Academy
 American University - DC
 Arizona State University
 Auburn University
 Babson University
 Baylor University
 Bentley University
 Boston Univeristy
 California State University

California Polytechnic State University
 Clemson University
 Columbia College Chicago
 DePaul University
 Drexel University
 Duke University
 Emerson College
 Florida International University
 Florida State University
 Fordham University
 Georgetown University
 George Washington University
 Gonzaga University
 Hofstra University
 Illinois Institute of Technology
 Indiana University
 Iowa State University
 Loyola Marymount University
 Loyola University Chicago
 Michigan State University
 North Carolina Satate University
 Oregon State University
 Pace University
 Pennsylvania State University
 Purdue University
 Radford University
 Rollins College
 Rutgers University
 Saint Louis University
 San Diego State University
 Stonybrook University
 Suffolk University
 Syracuse University
 Temple University
 Texas Tech
 The George Washington University
 Tuts University
 University at Buffalo
 University of California - San Diego
 University of Central Florida
 University of Cincinnati
 University of Colorado - Boulder
 University of Connecticut
 University of Florida
 University of Illinois Chicago
 University of Kentucky
 University of Miami
 University of Minnesota
 University of Mississippi
 University of Missouri
 University of North Carolina at Chapel Hill
 University of Oklahoma
 University of Illinois at Chicago
 University of Pennsylvania
 University of South Carolina
 University of South Florida
 University of Tampa

University of Texas
 University of Utah
 University of Washington
 University of Wisconsin
 University of South California
 Vilanova University
 Wichia State University

Europa

France

Ecole Duperré
 Sciences Po

Netherlands

Erasmus University
 Inholland University of Applied Sciences
 University of Amsterdam
 University of Twente

Italy

Bucconi University
 Libera Università di Lingue e Comunicazione

Portugal

Universidade de Coimbra

United Kingdom

Cardiff University
 Goldsmiths University of London
 Hult International Business School
 Liverpool Institute of Performing Arts
 London Metropolitan University
 Loughborough University
 Middlesex Univeristy London
 Newcastle University
 Oxford Brookes University
 University College London
 University of Birmingham
 University of Essex
 University of Leeds
 University of Manchester
 University of Nottingham
 University of Southampton
 University of Stirling
 University of Sussex
 University of York
 University of Westminster

Nueva Zelanda

Auckland University
 Auckland University of Technology
 Massey University