



Colégio Miguel de
Cervantes



São Paulo | Brazil



2024



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN BRASIL

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR

CEEB 910086

UCAS: 41322

IB Code: 050631



Equipo Educativo

Directores:

Jorge Berné

jorge.berne@cmc.com.br

Moisés de Jesús Domingues

moises.domingues@cmc.com.br

Orientadora Pedagógica de Bachillerato

Katia Regina Pupo

katia.pupo@cmc.com.br

Orientadores Educativos de Bachillerato

Antonio Sergio Pfleger de Almeida

sergio.pfleger@cmc.com.br

Maria América Cabral da Silva

america.cabral@cmc.com.br

Coordinadora del Programa de Diploma de IB

(International Baccalaureate)

Rocío de Simón Eiras

rocio.eiras@cmc.com.br

Coordinadora de Orientación Académica Internacional

Maria Cibele González Pellizzari Alonso

cibele.alonso@cmc.com.br

Miembro de International Association for College Admission Counseling (IACAC) e International School

NUESTRO COLEGIO

NUESTRA HISTORIA Y COMUNIDAD

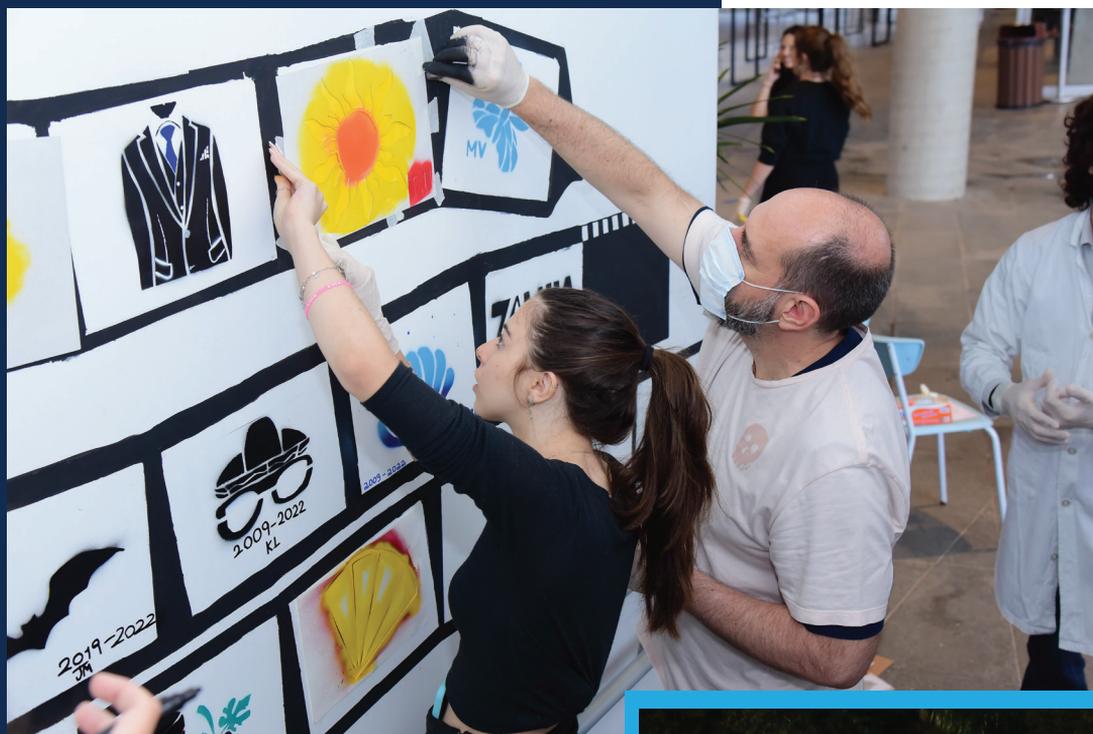
El Colegio Miguel de Cervantes fue fundado en 1978 por un grupo de españoles que se establecieron en São Paulo, Brasil, durante los años 60, cuya idea era crear un nuevo centro cultural y educativo no solo preocupado con un currículum bilingüe, sino también con aspectos multiculturales a desarrollarse a lo largo de los años escolares, desde la Educación Infantil hasta Bachillerato.

Nuestro colegio es privado y acoge estudiantes de la ciudad de São Paulo y alrededores. La población estudiantil incluye estudiantes de clase media y alta, y algunos estudiantes de bajos recursos gracias a nuestro programa de becas. La mayoría de la población estudiantil es brasileña, no obstante 20% poseen doble nacionalidad (brasileña-española). El 10% de nuestros alumnos son extranjeros, procedentes, en general, de países de habla hispana.

Somos parte de las escuelas de la red PEA UNESCO, red de proyectos escolares asociados de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura desde 2014.



Orientadora acreditada por THE (Times Higher Education) e IC3 Institute



Nuestra misión

Formar personas felices y responsables, con sólidos conocimientos y valores, y que puedan ser agentes de transformación social en un mundo globalizado y multicultural.

Nuestra institución en números

Años de instrucción ofrecida: Educación Infantil a Bachillerato

Número total de estudiantes matriculados: 1700

Educación Infantil - 114

Educación Primaria - 768

Educación Secundaria Obligatoria - 576

Bachillerato - 242

Programa del Diploma (IB) - 123

Número de alumnos que concluirán Bachillerato en 2023: 116

Número de profesores: 168

Número de profesores en Bachillerato: 73

Acreditación:

- Ministerio de Educación y Cultura de Brasil;
- Ministerio de Educación y Formación Profesional
- Bachillerato Internacional (IB)

Idiomas principales de instrucción: portugués y español

Afiliación religiosa: no



Nuestros principios fundamentales

Excelencia académica: formación integral, diversificada y personalizada

Alumno como protagonista: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser

Respeto: Formación en respeto a los derechos y a la libertad fundamentales y en el ejercicio a la tolerancia y libertad de principios democráticos de convivencia



Infraestructura

- 2 Bibliotecas
- Laboratorio de Física
- Laboratorio de Biología
- Laboratorio de Química
- Laboratorio de Ciencias Naturales
- Auditorio
- Teatro
- 2 Cafeterías
- 2 Comedores
- 5 Aulas de Música
- 5 Aulas de Arte
- Aula Steam
- Áreas deportivas cubiertas y externas
- Gimnasio Deportivo
- 2 Piscinas
- 1 Papelería/Librería
- Enfermería

Departamentos Académicos y de Apoyo

Orientación Educativa

Orientación Pedagógica

Orientación Académica Internacional

Actividades Culturales y Extracurriculares

Tecnología Educativa

Equipo de Atención a la Diversidad

Departamentos Didácticos:

- Departamento de Lengua y Literatura Portuguesas
- Departamento de Lengua y Literatura Españolas
- Departamento de Lengua Inglesa
- Departamento de Cultura Española
- Departamento de Matemáticas
- Departamento de Ciencias Naturales
- Departamento de Arte
- Departamento de Música
- Departamento de Educación Física
- Departamento de Ciencias Humanas

Equipo de bedeles



PROPUESTA EDUCATIVA

El Colegio Miguel de Cervantes es un colegio internacional que otorga a sus alumnos el certificado de conclusión de “Enseñanza Media” (sistema educativo brasileño) al término de los 12 años de enseñanza básica, así como el “Título de Bachiller” (sistema educativo español). Además de la doble titulación, el colegio ofrece el Programa de Diploma de IB (International Baccalaureate).

El Colegio Miguel de Cervantes se integra a una comunidad global de colegios comprometidos con **el desarrollo de jóvenes con sólidos conocimientos y valores, altamente motivados con su formación y preparados para contribuir en la construcción de un mundo más pacífico y armonioso.**

NUESTRO BACHILLERATO

CURRÍCULO

El Colegio Miguel de Cervantes sigue el calendario escolar del hemisferio sur, de febrero a diciembre. Sin embargo, el Programa del Diploma sigue el calendario del hemisferio norte, o sea, de agosto a mayo.

El año escolar se divide en tres trimestres, con un mes de vacaciones de invierno en julio, una semana en octubre (Semana de la Hispanidad) y 2 meses de verano (diciembre y enero).



Los horarios de clase de Enseñanza Media/Bachillerato son:

Enseñanza Media / Bachillerato			
Día de la semana	1º Ens. Media/4ºESO	2º Ens. Media/1º Bachillerato	3º Ens. Media/2º Bachillerato
Lunes	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 16:10 h	7:10 h a 17:00 h
Martes	7:10 h a 16:10 h	7:10 h a 16:10 h	7:10 h a 13:30 h
Miércoles	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 17:00 h
Jueves	7:10 h a 16:10 h	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h
Viernes	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h

Y los de Bachillerato + Programa de Diploma (IB) son:

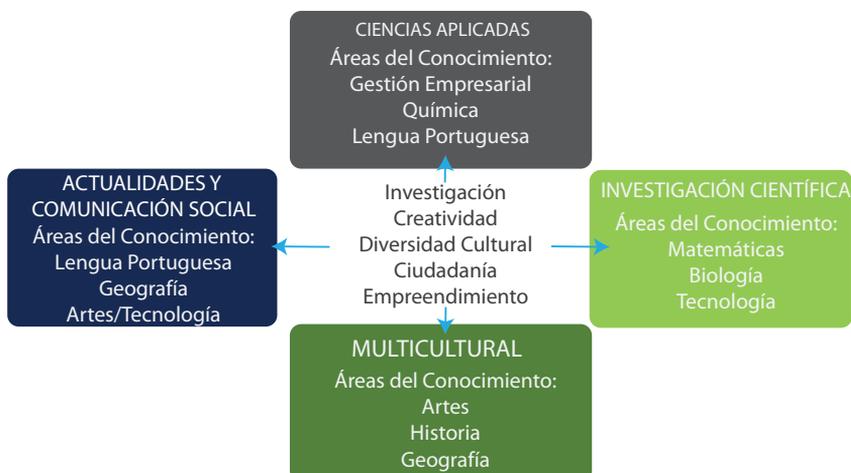
Enseñanza Media+ Programa del Diploma			
Día de la semana	1º Ens. Media/4ºESO	2º Ens. Media/1º Bachillerato	3º Ens. Media/2º Bachillerato
Lunes	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 13:30 h
Martes	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h
Miércoles	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h
Jueves	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h	7:10 h a 17:00 h
Viernes	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h	7:10 h a 13:30 h

Nuestro currículo común está organizado en 4 partes que, juntas, permiten que los alumnos construyan su proyecto de vida:



Y los alumnos pueden elegir uno de esos itinerarios formativos:

ITINERARIOS FORMATIVOS



Nuestra oferta curricular para Bachillerato es:

BASE COMÚN		1º Ens. Media / 4º ESO		2º Ens. Media / 1º Bachillerato		3º Ens. Media / 2º Bachillerato	
ÁREAS	ASIGNATURAS	Itinerarios Formativos Nacionales	Itinerario Formativo Internacional (IB)	Itinerarios Formativos Nacionales	Itinerario Formativo Internacional (IB)	Itinerarios Formativos Nacionales	Itinerario Formativo Internacional (IB)
Lenguas, Códigos y sus Tecnologías	Portugués: Estudios Lingüísticos y Literatura	4		4		3	4
	Portugués: Producción Escrita	2		2		2	
	Portugués/Lengua A: Lengua y Literatura		4		3		3
Matemáticas, Códigos y sus Tecnologías	Inglés/Lengua B	2	2	2	2	2	2
	Matemáticas	2	3	2	4	2	3
Ciencias Naturales e sus Tecnologías	Física	2	2	2		2	2
	Química	2	2	2	2	2	2
	Biología	2	2	2	2	2	2
Ciencias Humanas y sus Tecnologías	Historia	1	1	1	2	1	1
	Geografía	1	2	1	3	2	2
TOTAL		18	18	18	18	18	18
Lenguas y sus Tecnologías	Arte	2	2				
	Música						
	Oficina de Texto		1		2	1	5
	Educación Física	1		1			
	Lengua y Literatura Españolas	4		3		3	3
	Español/ Lengua B		5		5		
	Inglés/Lengua B		3		3		
Ciencias Humanas y sus Tecnologías	Historia de España			3	3		
	Geografía de España	2	2				
	Estudios aplicados de Geografía	1		1			
	Laboratorio de Ciencias Humanas	2		3		3	4
	Investigación Histórica		3				2
	Filosofía/Sociología			2	2		
Matemáticas y sus Tecnologías	Teoría del Conocimiento (TOK)		2		3		
	Explotación matemática	4	2	3	2	4	3
Ciencias Naturales y sus Tecnologías	Laboratorio de Ciencias Naturales	3	1	3	1	4	1
	Investigación de Ciencias Naturales					1	1
Proyecto de Vida	Electivas	2	2	2			
	Tutoría	1	1	1	1	1	1
					1		
	Monografía / Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)				1		
	Investigación Científica	3				6	6
	Multicultural						
	Ciencias Aplicadas						
Actualidades y Comunicación Social							
Formación extendida opcional*							
TOTAL		24	26	24	26	23	24
TOTAL DE HORA / CLASE POR SEMANA		42	44	42	44	41	42

* Participación en clubs de debate, simulacros, acciones sociales, actividades y servicios, además de otros proyectos protagonizados por los alumnos.

ASIGNATURAS ELECTIVAS:

- Internet de las Cosas
- Biotecnología
- Ficción Científica
- Juegos y Desafíos Matemáticos
- Gastronomía

- CineCultS (Cinema, Cultura y Sociedad)
- Diseño
- Moda y Arte
- Teatro como Acción Social
- Música: Territorios, Pueblos y Sonidos

- Neurociencias y Formación de Opinión
- Imaginación y Realidad

PROGRAMA DE DIPLOMA DE IB

El Programa de Diploma de IB se integra al currículo brasileño y español y ofrece las siguientes asignaturas: Inglés – Lengua B (HL), Portugués - Lengua A (HL), Español – Lengua A (HL), Español – Lengua B (HL), Matemáticas: análisis y enfoques (SL), Matemáticas: análisis y enfoques (HL), Gestión Empresarial (SL), Historia (SL), Física (SL) y Biología (SL).



CURRÍCULO INTEGRADO

Bachillerato (currículo español)

- Historia de España /Arte
- Lengua y Literatura Españolas
- Geografía de España

Enseñanza Media (Currículo brasileño)

- Química
- Geografía
- Filosofía/Sociología
- Arte
- Ed. Física
- Proyectos
- Portugués
- Inglés
- Gestión Empresarial
- Matemáticas
- Física
- Biología
- Historia

Programa de Diploma (IB)

- Monografía
- Teoría del conocimiento
- CAS

La labor pedagógica del Colegio Miguel de Cervantes atiende a las múltiples dimensiones formativas de los jóvenes, su crecimiento como seres humanos éticos, su preparación para el mercado laboral y el desarrollo de competencias y habilidades que permitan un aprendizaje autónomo y continuo a lo largo de la vida.

Además de las asignaturas obligatorias, se les ofrece la oportunidad de desarrollar:

Proyectos en diferentes áreas como Campeonato Soidario, Lacre Solidario, ReciclArte, Bazar Gerando Falcões, Tapas por Patas, Tok Object Generator, Fauna CMC, Huerto y Compostera CMC, Campaña de recaudación de juguetes, alimentos, abrigos, entre otros.

Actividades extracurriculares como Olimpiadas Académicas, Actividades Culturales y Sociales, Festival de Arte y Música, Feria de Ciencias, Clubes de Debate, MiguelMUN, Colectivo Dulcinea, Jóvenes por el Bien, Friendship Circle, Club de Sostenibilidad, Campeonatos Deportivos, Educar Master BMF & BOVESPA, Pauliceia Desvairada (teatro, cine, conciertos, exposición de arte), proyectos sociales y de voluntariado, curso de emprendimiento y cursos preparatorios para ingreso en la universidad brasileña (ENEM) y española (Selectividad), curso preparatorio para TOEFL (Test of English as a Foreign Language) y DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera); y simulados para los exámenes SAT/ACT (American and English-Speaking College Access Tests). Se ofrece también cursos avanzados de matemáticas, física y producción escrita para alumnos con un aprovechamiento académica sobre 7.

Cursos extracurriculares en diferentes áreas como: Arte, Danza, Artes Marciales, Deporte, Idioma extranjero, Música y Nuevas Tecnologías. Se ofrecen para complementar y enriquecer la educación académica mediante experiencias de aprendizaje que preparan el alumno para un mundo cada vez más dinámico y complejo.

Servicio comunitario, desarrollado en nuestro Proyecto Social “Cervantes Solidario”.

Viajes de Estudios, durante esos viajes los alumnos desarrollan un proyecto interdisciplinario que estimula la actividad responsable en relación con el medio ambiente y la sociedad. Los alumnos del Colegio Miguel de Cervantes también participan en un **viaje cultural a España** en 9º curso (3º ESO), durante el mes de julio, con el objetivo de experimentar aspectos relacionados con la lengua y cultura española, además tienen la oportunidad de participar en diferentes proyectos y actividades de servicio social. Los estudiantes participan en viajes de estudios en Brasil y/o en otros países, principalmente de habla hispana o inglesa. También se ofrecen **Campamentos de Verano** durante el mes de julio (vacaciones de invierno) con instituciones hermanas y **mini-intercambios** durante las vacaciones de verano (diciembre/enero).



Gracias a su rica y extensa propuesta, el Colegio Miguel de Cervantes está reconocido por su excelencia académica, por su diversidad cultural, así como por la amplia oferta de cursos extracurriculares, que permite al estudiante tener una formación integral con énfasis en las áreas de Idiomas, Ciencias Naturales, Matemáticas, Ciencias Humanas y sus respectivas tecnologías.



EXCELENCIA ACADÉMICA

Según PISA-S (Pisa for Schools), en 2022 los alumnos del Colegio Miguel de Cervantes obtuvieron unos resultados excepcionales. Nuestro resultado como centro educativo está entre los cinco mejores resultados del mundo, ubicándonos 3° en Lectura, 4° en Matemáticas y 5° en Ciencias. Asimismo, en la suma de los resultados quedamos en tercer lugar y muy por encima de la media de Brasil y España.





EQUIPO DOCENTE

Todos los docentes tienen al menos un grado y el 45% tiene un master y/o doctorado. La mayoría habla, además de portugués, español y/o inglés.

Cada departamento cuenta con un coordinador que se encarga de supervisar y analizar constantemente los contenidos, velando por que se impartan de forma integrada y con herramientas que fomenten la creatividad y la motivación de los alumnos. Algunos departamentos también cuentan con estudiantes de prácticas que ayudan a los docentes, y en las asignaturas de lengua también cuentan con revisores externos para las actividades de expresión escrita.

El equipo también cuenta con un orientador educativo y una orientadora pedagógica, además de un profesor tutor en cada grupo. Asimismo, el equipo docente cuenta con el apoyo de un equipo de tecnología educativa. La escuela está equipada con herramientas tecnológicas de apoyo para el estudio a distancia, que permiten a los alumnos seguir ampliando sus conocimientos fuera del aula. A partir de 6º curso hay una inmersión tecnológica y es gracias a estos recursos y prácticas que, durante la pandemia, las clases presenciales se trasladaron a la modalidad en línea sin dificultad, considerando que estudiantes y docentes ya tenían suficientes conocimientos tecnológicos y habilidades para ese cambio.

TUTORÍA

Como figura importante en el proceso de formación de nuestros alumnos, el Colegio Miguel de Cervantes tiene dentro de su estructura pedagógica un tutor para cada grupo, una de nuestras señas de identidad. El papel del tutor es responder a la necesidad de educar personas concretas, particulares, individuales, con problemas singulares y con motivaciones y características distintas una a otra. La tutoría supone un acompañamiento al conjunto de alumnos de una clase y a la vez a cada uno de ellos en particular mediante la reflexión, el análisis y la discusión, promoviendo un ambiente escolar que propicie la creación, la integración, la participación y la mejora de la convivencia social a partir del respeto, solucionando de forma pacífica las diferencias por medio del diálogo, estableciendo mecanismos de comunicación con sus pares y los docentes, así como con los miembros de su familia. De esta forma, constituye un apoyo para la formación de los adolescentes a partir de la expresión de sus inquietudes, necesidades y expectativas tanto personales como académicas.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación incluye el rendimiento académico del alumno y el esfuerzo que realiza durante el **proceso de aprendizaje**, así como su **comportamiento social**. Está representado por conceptos y una escala de calificación numérica.

Se requiere S (suficiente)/5, en una escala de 0 a 10, como la calificación final mínima para que el estudiante promoció al curso siguiente.

La evaluación tiene un **carácter continuo**, siendo considerada un elemento inseparable del proceso y, como consecuencia, en **carácter formativo, regulador y orientador**, ofreciendo una formación constante, que permite mejorar tanto los aspectos como los resultados de la intervención educativa.

Aunque nuestra institución no suele "rankear" a los alumnos, para efectos de ingreso a la universidad en el exterior, les facilitamos el GSD (Grading Scale and Distribution), o sea, su posición entre todos los alumnos de cada curso, cuando va a aplicar para una universidad en el exterior.

TABLA DE CALIFICACIONES

Grading Scale	Mención Scale	Definición Definition	Referencia Numérica Numerical Reference	
A	Sb	Sobresaliente Excellent El alumno alcanzó la totalidad de los objetivos propuestos. The student achieved all the proposed learning objectives.	9 - 10	PASS
B	N	Notable Remarkable El alumno alcanzó la mayoría de los objetivos propuestos. The student achieved the majority of the proposed learning objectives.	7 - 8,9	
C	B	Bien Good El alumno alcanzó parte de los objetivos propuestos. The student achieved part of the proposed learning objectives.	6 - 6,9	
	S	Suficiente Average El alumno alcanzó los objetivos mínimos propuestos. The student achieved the minimal proposed learning objectives.	5 - 5,9	
D	I	Insuficiente Insufficient El alumno no alcanzó los objetivos propuestos. The student did not achieve the proposed learning objectives.	3 - 4,9	FAIL
F			0 - 2,9	

PROMOCIÓN 2023

En la promoción de 2023, el 100% de los alumnos matriculados (en total 142 estudiantes) se graduaron. Para la promoción de 2024, contamos con 116 estudiantes que deben graduarse al fin del año escolar.

Es importante destacar que el Colegio Miguel de Cervantes es un **centro de enseñanza bastante exigente**, el promedio de las calificaciones durante el 2º de Bachillerato, en 2022, fue:

Promedio de los diez mejores alumnos 8,3

Promedio de todos los alumnos de 2º Bachillerato 6,8

De acuerdo con la tabla de equivalencia de notas del sistema americano, sigue, a continuación, los valores numéricos de cada concepto y el porcentaje de alumnos de Bachillerato que ha obtenido cada calificación durante el curso 2023.

GRADING DISTRIBUTION			%
A - Excellent	4	9-10	5,3
B - Good	3	7-8,9	55,7
C - Average	2	5-6,9	39
D - Below average	1	3-4,9	0,0
F - Below average	0	0-2,9	

RESULTADOS DEL PROGRAMA DE DIPLOMA DE IB

	2018		2019		2020*		2021*		2022		2023	
	Cervantes	Mundial										
PORTUGUESE A LAL HL	6,15	5,34	5,65	5,42	5,67	5,35	5,85	5,64	5,55	5,08	4,75	4,43
SPANISH B HL	7,00	5,38	6,91	5,72	6,86	5,35	7,0	5,89	7,0	5,55	6,94	5,31
ENGLISH B HL	5,92	5,75	5,87	5,32	6,05	5,75	6,7	6,16	6,3	5,89	6,11	5,70
HISTORY SL	4,85	4,55	4,78	4,44	5,86	4,44	5,85	5,0	5,3	4,76	5,19	4,65
PHYSICS SL	4,15	4,05	5,30	4,03	5,38	4,13	5,73	4,91	5,38	4,64	4,60	4,21
BIOLOGY SL					5,63	4,25	5,89	4,68	5,86	4,56	5,48	4,15
MATHEMATICS SL	4,62	4,26	5,74	4,18	5,76	4,24	6,18	5,18	5,85	4,99	5,38	4,61
DIPLOMA	34,46		36,00		37,24		39		37,25		34,86	

* Ruta sin exámenes debido a Covid.

Premios y reconocimientos de la promoción de 2023

- Olimpiada Brasileña de Matemáticas – 4 medallas
- Concurso Canguru de Matemáticas – 20 medallas, siendo 4 de oro
- Olimpiada Nacional de Ciencias – 26 medallas, siendo 4 de oro
- 1^{er}, 2^o y 3^{er} lugar en Campeonatos Interescolares de Balonmano, Baloncesto y Danza (Jazz).
- 155 alumnos inscriptos en el DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), con 90% aprobados.
- 1 alumna convocada para el equipo sub 17 de la Selección brasileña de Balón cesto, medalla de plata en el Campeonato Sudamericano de Balón cesto Sub 17 (Perú)
- 1 alumno obtuvo el 3^{er} lugar en el Concurso de Piano Souza Lima en São Paulo, el 3^{er} lugar en el Concurso GruPiano 2023 en Guarulhos – SP y se ha clasificado para el Concurso Internacional de piano Saint Paul Trois Chateaux (Francia)

INGRESO EN LA UNIVERSIDAD

Universidades brasileñas y extranjeras donde nuestros alumnos que finalizaron Bachillerato entre 2020-2023 han sido admitidos:

Argentina

Universidad de Morón
Universidad del Cine

Australia

Griffith University
Monash University
Queensland University of Technology
Royal Melbourne Institute of Technology - RMIT
Swinburne University of Technology
The Australian National University
University of Melbourne
University of New South Wales
University of Sydney
University of Technology Sydney

University of Wollongong
Victoria University

Brasil

Belas Artes
Centro Universitário São Camilo
ESPM - Escola Superior de Propaganda e Marketing
FAAP - Fundação Armando Álvares Penteado
Faculdade Albert Einstein
Faculdade Cásper Líbero
Faculdade Santa Marcelina
Faculdade São Leopoldo Mandic
FEI - Centro Universitário
FGV - Fundação Getúlio Vargas

FIA Business School
FMU Centro Universitário
IBMEC
IED – Istituto Europeo di Design
IFSP – Instituto Federal de São Paulo
Inatel
INSPER - Instituto de Ensino e Pesquisa
Instituto Mauá de Tecnologia
Inteli – Instituto de Tecnologia e Liderança
Link School of Business
PUC-Campinas - Pontificia
Universidade Católica de Campinas
PUC-Rio - Pontificia Universidade

Católica de Rio de Janeiro
PUC-SP - Pontifícia Universidade
Católica de São Paulo
Santa Casa de São Paulo
São Leopoldo Mandic
Faculdade SÍrio Libanês
UEMG – Universidade Estadual de
Minas Gerais
UEL – Universidad Estadual de
Londrina
UERGS – Universidade Estadual do
Rio Grando do Sul
UERN – Universidade Estadual do
Rio Grando do Norte
UFC – Universidade Federal do
Ceará
UFMG - Universidade Federal de
Minas Gerais
UFMT – Universidade Federal do
Mato Grosso
UFRJ - Universidade Federal do Rio
de Janeiro
UFRN - Universidade Federal do Rio
Grande do Norte
UFRGS – Universidade Federal do
Rio Grande do Sul
UFSC - Universidade Federal de
Santa Catarina
UFSCAR - Universidade Federal de
São Carlos
UNESP - Universidade Estadual
Paulista
UNICAMP - Universidade de
Campinas
UNIFEI – Universidade Federal de
Itajubá
UNIFESP - Universidade Federal de
São Paulo
UNIMES - Universidade Metropoli-
tana de Santos
UNISA - Universidade Santo Amaro
UTFPR – Universidade Tecnológica
Federal do Paraná
Universidade Anhembi Morumbi
Universidade Presbiteriana

Mackenzie
USP - Universidade de São Paulo

Canadá

University of Toronto
Carleton University
Concordia University
Toronto Metropolitan University
University of Alberta
University of British Columbia

España

ESADE (Universidad Ramon Llull)
EU Business School
Gasma CEU – Universidad de
Gastronomía
IE University
LCI Barcelona
Universidad Europea – EU
Universidad Autónoma de
Barcelona
Universidad Autónoma de Madrid
Universidad Carlos III de Madrid
Universidad CEU Cardenal Herrera
Universidad CEU San Pablo
Universidad Complutense de
Madrid
Universidad de Alicante
Universidad de Barcelona
Universidad de Burgos
Universidad de Cádiz
Universidad de Cartagena
Universidad de Castilla – La Mancha
Universidad de Córdoba
Universidad de Diseño y Tecnología
– UDIT
Universidad de Extremadura
Universidad de Granada
Universidad de Huelva
Universidad de Jaén
Universidad de La Coruña
Universidad de Las Palmas
Universidad de Lleida
Universidad de León
Universidad de Málaga

Universidad de Navarra
Universidad de Salamanca
Universidad de Santiago de
Compostela
Universidad de Sevilla
Universidad de Valencia
Universidad Pablo de Olavide
Universidad Politécnica de Cataluña
Universidad Politécnica de Madrid
Universidad Politécnica de Valencia
Universidad Pompeu Fabra
Universidad Pontificia de Comillas
Universidad de Zaragoza
Universidad Francisco de Victoria
Universidad VIC

Estados Unidos de América

AMDA - American Musical and
Dramatic Academy
American University – DC
Arizona State University
Auburn University
Babson University
Barry University
Baylor University
Bentley University
Boston Univeristy
California State University
California Polytechnic State
University
Clemson University
Columbia College Chicago
DePaul University
Drexel University
Duke University
Emerson College
Eugene Lang College of Liberal Arts
Florida International University
Florida State University
Fordham University
Georgetown University
George Washington University
Gonzaga University
Hofstra University
Hult International Business School

Illinois Institute of Technology
Indiana University
Iowa State University
Loyola Marymount University
Loyola University Chicago
Louisiana State University
Michigan State University
Missouri State University
North Carolina State University
Oregon State University
Pace University
Pennsylvania State University
Purdue University
Radford University
Rollins College
Rutgers University
Saint Louis University
San Diego State University
School of Visual Arts – SVA NYC
Stonybrook University
Suffolk University
Syracuse University
Temple University
Texas Tech
The George Washington University
Tuts University
UMass Boston
University at Buffalo
University of California - Irvine
University of California - San Diego
University of California – Santa Bárbara
University of Central Florida
University of Cincinnati
University of Colorado - Boulder
University of Columbia
University of Connecticut
University of Florida
University of Illinois Chicago
University of Kentucky
University of Miami
University of Minnesota
University of Mississippi
University of Missouri
University of North Carolina at Chapel Hill
University of Oklahoma

University of Indiana
University of Pennsylvania
University of Stanford
University of South Carolina
University of South Florida
University of Tampa
University of Texas at Austin
University of Utah
University of Washington
University of Wisconsin
University of South California
Vilanova University
Virginia Tech
Wichita State University

Europa

República Checa

Charles University

Francia

Ecole Duperré

Sciences Po

Países Bajos

Erasmus University Rotterdam

Inholland University of Applied

Sciences

University of Amsterdam

University of Twente

Utrecht University

Wageningen University and

Research

Vrije University

Italia

Bucconi University

Libera Università di Lingue e

Comunicazione

Luis University

Università di Scienze Gastronomiche di Pollenz

Portugal

Nova School of Business & Economics

Universidade de Coimbra

Reino Unido

Cardiff University

Goldsmiths University of London

Hult International Business School
King's College London
Liverpool Institute of Performing Arts
London Metropolitan University
Loughborough University
Middlesex University London
Newcastle University
Oxford Brookes University
Queen Mary University of London
University College London
University of Birmingham
University of Essex
University of Leeds
University of Manchester
University of Nottingham
University of Southampton
University of Stirling
University of Sussex
University of York
University of Westminster

Nueva Zelanda

Auckland University
Auckland University of Technology
Massey University





Colégio Miguel de Cervantes

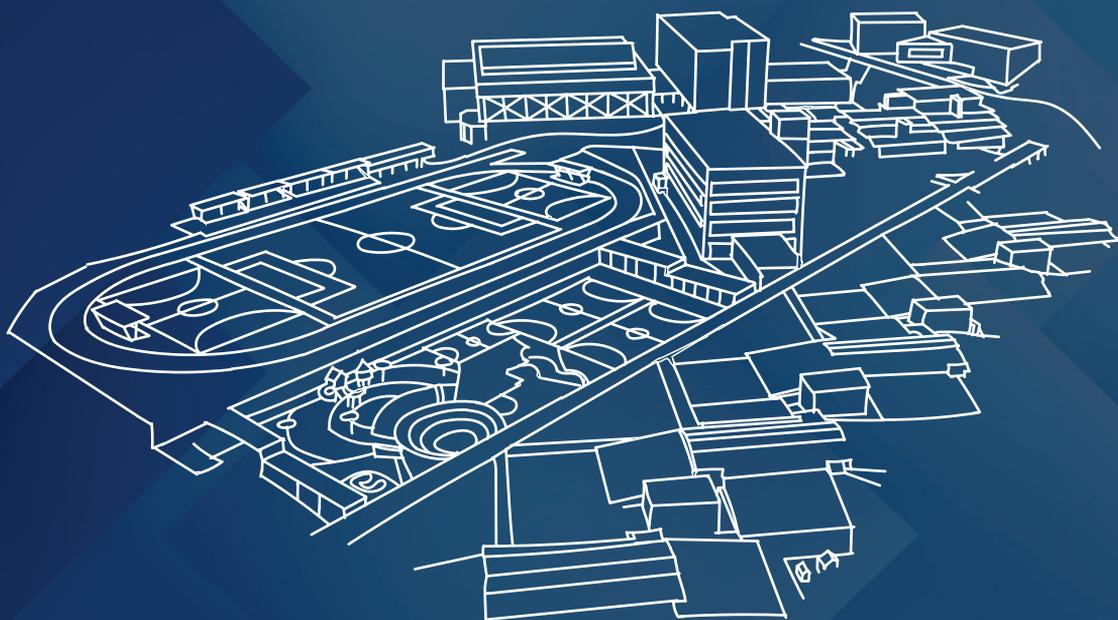


EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN BRASIL

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



Av. Jorge João Saad, 905 - Morumbi/SP - Brasil - CEP: 05618-001

 11.3779-1800  /migueldecervantes  /colegiomigueldecervantes  cmc.com.br