

2º ANO ENSINO MÉDIO – PROGRAMA DO DIPLOMA**PORTUGUÊS A: LÍNGUA E LITERATURA PD**

Durante o primeiro semestre serão trabalhadas competências e habilidades para o desenvolvimento do Ensaio de Nível Superior, o Comentário Oral Individual e a Prova Um.

Durante o segundo semestre serão trabalhadas competências e habilidades para o desenvolvimento da Prova 1 e da Prova 2.

Textos:

- Fotos de Sebastião Salgado, de la coletânea de Serra Pelada
- Memórias de Martha, de Júlia Lopes de Almeida
- Podcast “Praia dos Ossos”, da Rádio Novelo
- Vidas secas, de Graciliano Ramos
- Garotas mortas, de Selva Almada
- Claro enigma, de Carlos Drummond de Andrade
- Antígona, de Sófocles
- Canção para ninar menino grande, de Conceição Evaristo

ESPAÑOL A: LÍNGUA E LITERATURA PD¹

- Área de exploração:
 - "Leitores, escritores e textos". Leituras: *Uma Casa de Bonecas*, Enrik Ibsen e *Poemas* de M.^a Ángeles Pérez López.
 - “Intertextualidade”. Leituras: contos de Julio Cortázar (seleção), *Distancia de rescate*, de Samantha Schwebelin.
- Textos:
 - Repertório de publicidade, quadrinhos de Mafalda; artigos de Muñoz Bassols e António Damasio.
 - Artigos sobre IA; documentário El dilema de las redes; fotografias de Ugur Gallen; textos de El Barroquista y de Pedro Torrijos.
- Progresso na tipologia textual: artigos de opinião
- Progresso na correção de interferências.
- Preparação para a avaliação: prova oral; aprofundamento para P1 e para o ensaio. Preparação para P2.
- Questões sobre Teoria do Conhecimento.
- Progressos no domínio dos conceitos centrais do curso e sobre os campos de indagação.

¹ À escolha do aluno, Espanhol A ou Espanhol B, no 1º ano do Ensino Médio.

2º ANO ENSINO MÉDIO – PROGRAMA DO DIPLOMA

ADQUISIÇÃO DE LÍNGUA: ESPANHOL B PD

Temas:

- Engenho Humano – Os limites da arte. Arte como autoconhecimento.
- Como compartilhamos o planeta: Direitos Humanos, globalização. O papel da mulher na sociedade.
- Organizações Sociais: Sistemas Educativos - estrutura, desafios e propostas.

Tipologia textual:

- A resenha, o folheto, o conjunto de instruções, a proposta e o artigo de opinião.
- Expressão e compreensão oral e escrita:
- Debates e apresentações, pesquisas e produções orais e escritas.
- O discurso, a conferência, a entrevista e a notícia.
- Expressão e compreensão oral e escrita:
- Debates e apresentações, pesquisas e produções orais e escritas.

Literatura:

- Leitura e análise de uma obra literária, *Bodas de sangre*, de Lorca.
- Leitura e análise de uma obra literária, *Doce cuentos peregrinos*, de García Márquez.

ADQUISIÇÃO DE LÍNGUA: ENGLISH B PD

Temas:

- *Human Ingenuity: Communication and Media/ Technology:*
- *Social Organization: Social Relations, Social Participations, Education and Job World.*
- *Sharing the Planet: Environment, Human Rights, Equality.*

Tipologia Textual:

- *Compreensão leitora e produção textual (brochure/leaflet/ formal and informal e-mail/ letters/ news report/ advertisemnt/ interview/ opinion essay/ introduction to debate/ speech/reviews)*
- *Expressão e compreensão oral (individual e interativa: debates, discussões, apresentações)*

Literatura:

- 1984 George Orwell (Leitura e discussão da obra)

2º ANO ENSINO MÉDIO – PROGRAMA DO DIPLOMA

FÍSICA PD²

- Análise de dados experimentais
- Mecânica
- Física Atômica e Radioatividade
- Física Térmica (gases e transferência de energia)

BIOLOGIA PD

- Bioquímica
- Citologia
- Fisiologia humana
- Ecologia

QUÍMICA EM

- Reações Inorgânicas
- Relação de massas
- Cálculos estequiométricos
- Radioatividade
- Propriedades coligativas
- Termoquímica
- Soluções
- Cinética química

MATEMÁTICA PD Nível Médio³

- Estatística e probabilidade:
 - Estatística descritiva
 - Probabilidade
- Geometria e Trigonometria
 - Trigonometria
- Funções
- Análise:
 - Limites e derivadas
 - Integrais

² À escolha do aluno, Física ou Biologia, no Programa do Diploma (PD) no 1º ano do Ensino Médio.

³ À escolha do aluno, Matemática Análise e Enfoques Nível Médio ou Superior, no Programa do Diploma (PD) no 1º ano do Ensino Médio.

2º ANO ENSINO MÉDIO – PROGRAMA DO DIPLOMA

- Geometria e Trigonometria
 - ⊖ Geometria espacial
- Desenvolvimento de habilidades de pesquisa, resolução de problemas e modelagem, e exploração de uma área da matemática.

MATEMÁTICA PD Nível Superior

- Geometria e Trigonometria:
 - Trigonometria em triângulos quaisquer
 - Radianos e arcos circulares
- Aritmética e Álgebra:
 - Números complexos nas formas polar e de Euler
- Estatística e probabilidade:
 - Estatística descritiva
 - Probabilidade
 - Probabilidade: teorema de Bayes e problemas envolvendo Contagem
- Geometria e Trigonometria:
 - Vetores
 - Geometria analítica em 3D
 - Geometria espacial
- Análise:
 - Limites e derivadas
 - Limites e derivadas: continuidade de funções, regra de L'Hospital, derivação implícita e séries de MacLaurin
 - Integrais
 - Integrais: por partes, substituição e frações parciais, área entre gráficos e o eixo y, volume de sólidos de revolução
- Estatística e probabilidade:
 - Distribuições de probabilidade
 - Distribuições de probabilidade: funções densidade de probabilidade e moda, média, mediana, variância, desvio padrão e transformações lineares de variáveis aleatórias
- Funções:
 - Funções trigonométricas
 - Funções trigonométricas: fórmulas de soma e diferença de arcos, razões trigonométricas recíprocas, funções trigonométricas inversas
- Desenvolvimento de habilidades de pesquisa, resolução de problemas e modelagem, e exploração de uma área da matemática.

2º ANO ENSINO MÉDIO – PROGRAMA DO DIPLOMA**GESTÃO EMPRESARIAL PD⁴****UNIDADE 4 - MARKETING**

- Os sete Ps (7Ps) do mix de marketing
 - Produto: Ciclo de Vida, Branding & Embalagem
 - Preço: Método de precificação
 - Promoção
 - Lugar
 - Povo
 - Processos
 - Evidência Física
 - Mixes de marketing adequados e conexão com o ciclo de vida do produto.

UNIDADE 3 – FINANÇAS E CONTABILIDADE

- Fontes de financiamento internas e externas
- Custos e receitas:
 - Tipos de custos, receita e fluxo de receita
 - Ponto de equilíbrio
 - Ferramenta de árvore de decisão
- Contas definitivas:
 - Propósito das contas definitivas
 - Relatório de Lucros e Perdas
 - Equilíbrio
 - Ativos intangíveis
- Análise de índices de rentabilidade e liquidez
- Fluxo de caixa
 - Previsões de fluxo de caixa
 - Relação entre investimento, lucro e fluxo de caixa
 - Estratégias para lidar com problemas de fluxo de caixa
- Avaliação de investimentos
 - Período de recuperação
 - Taxa média de retorno

UNIDADE 2: GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

- Estruturas Organizacionais
 - Organizacional

⁴ À escolha do aluno, Gestão Empresarial ou História no Programa do Diploma (PD), no 1º ano do Ensino Médio.

2º ANO ENSINO MÉDIO – PROGRAMA DO DIPLOMA

- o Tipos de organogramas
- Liderazgo y Gestión
 - o Estilos de liderazgo
- Motivación y Desmotivación
 - o Teorías de motivación
 - o Recompensas
 - o Capacitación
- Comunicación
 - o Métodos formales e informales de comunicación

UNIDAD 6: EVALUACIÓN INTERNA

Orientación para elaboración del trabajo de investigación en Gestión Empresarial.

HISTÓRIA PD

Tema de História mundial 11: Causas e consequências das guerras do século XX

- Causas, práticas e consequências
- A Guerra Civil Espanhola
- A Guerra Civil Chinesa

Tema prescrito: Percurso até a Guerra Mundial

- Causas da expansão, acontecimentos e reação internacional.
- Caso 1: A expansão japonesa (1931 – 1941)
- Caso 2: A expansão alemã e italiana (1933 – 1940)

Tema de História mundial 10: Estados autoritários

- Condições para o surgimento do estado autoritário: debilidade do sistema político, fatores económicos, divisão social, o impacto da guerra.
- Métodos para o ascenso ao poder: ideologia, liderança, censura e propaganda, uso da força.
- Consolidação e manutenção no poder: métodos legais, eliminação da oposição, política exterior.
- Impacto das políticas domésticas: política económica, social e cultural. Políticas para mulheres e minorias. Controle autoritário.
- Alemanha e Hitler (1933 – 1945)
- Espanha e Franco (1939 – 1975)
- Desenvolvimento de uma investigação histórica a partir de um tema e pergunta de investigação escolhida pelo aluno.

2º ANO ENSINO MÉDIO – PROGRAMA DO DIPLOMA

GEOGRAFIA

- Estrutura e dinâmica geológica: Litosfera e Tectônica de Placas
- Relevo continental e oceânico: Brasil e mundo
- Energia no mundo atual: Convencionais, alternativas e transição energética
- A globalização do comércio e serviços: Protecionismo e Blocos Econômicos
- Atores da geopolítica multipolar: EUA, Rússia, China
- Atores da geopolítica multipolar: União Europeia e Mercosul
- Atores da geopolítica multipolar: BRICS, APEC e TPP
- Temas atuais

HISTÓRIA DA ESPANHA

- A transição para o capitalismo e o processo de industrialização na Espanha do século XIX.
- Evolução da sociedade pós-colonial brasileira: o conflito racial e a desigualdade social.
- Da crise do Antigo Regime à formação e desenvolvimento do Estado liberal.
- Do reinado de Isabel II à Restauração.
- A ação reformadora da Segunda República.
- A Guerra Civil e o Franquismo. Causas e consequências do conflito. Os fundamentos ideológicos do regime franquista; relações internacionais e etapas políticas e econômicas do regime.
- A Transição e a Constituição de 1978.
- A questão nacional: origem e evolução dos nacionalismos e regionalismos na Espanha contemporânea.
- Espanha na Europa: desdobramentos econômicos, sociais e políticos do processo de integração na União Europeia, situação atual e expectativas futuras.
- Espanha no mundo. A defesa dos interesses nacionais.
- A contribuição da Espanha para a segurança, defesa pela paz e cooperação internacional.
- As relações espanholas com os países latino-americanos e com o norte da África.
- Arte e cultura espanhola contemporânea.

2º ANO ENSINO MÉDIO – PROGRAMA DO DIPLOMA**TEORIA DO CONHECIMENTO PD⁵**

- Ciências naturais e ética
 - O escopo das ciências naturais
 - Método Científico
 - Ciência e "Pseudociência"
 - Os limites éticos das ciências
- História e linguagem
 - O escopo da História
 - Métodos de produção de conhecimento em História
 - 1984 de Orwell: evidência e objetividade em História
 - 1984 de Orwell: A novilíngua
 - Em que medida a linguagem pode moldar nosso conhecimento do mundo
- Matemática como uma área de conhecimento
 - O escopo das matemáticas
 - Descoberta e/ou invenção
 - Escolas de pensamento em filosofia da matemática
 - As ciências humanas como uma área de conhecimento
- O escopo das ciências humanas
 - Comportamento humano e desenvolvimento econômico
 - Metodologia em Psicologia: o caso da Psicanálise
- Artes e conhecimento
 - O escopo das artes
 - A história e as funções da "beleza": naturalismo vs. subjetivismo
- Prática e preparação para a avaliação do *Bachillerato Internacional*:
 - Exibição e comentário
 - O ensaio de TdC

EDUCAÇÃO FÍSICA (OPTATIVA)

- Conhecimento e compreensão da linguagem e cultura corporal
- Aprofundamento das regras e práticas de esportes de marca, precisão, campo, rede, invasão e combate
- Práticas corporais de aventura e jogos recreativos
- Ginástica Geral. Vivências aquáticas
- Autoconhecimento e expressão corporal

⁵ Este componente central do Programa do Diploma (PD) é ministrado em inglês.