

ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Matéria e energia

- Água em todo ambiente
- Misturas
- Separando misturas
- Água limpa para todos

Vida e evolução

- Os seres vivos se relacionam
- Cadeias alimentares
- Ecossistemas
- Microrganismos
- Higiene e saúde

Terra e Universo

Orientação no tempo e no espaço:

- Orientação e localização
- Relógio de sol e calendários
- Estações do ano

CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

O território brasileiro

- Unidades político-administrativas do Brasil
- Sistemas de orientação
- Elementos constitutivos dos mapas

População brasileira

- Território e diversidade cultural
- Processos migratórios no Brasil
- Territórios étnico-culturais

População e trabalho

- Trabalho no campo e na cidade

ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO

- Processos de migração em busca de trabalho (movimentos de migração brasileira)

HISTÓRIA

- A importância dos rios e demais recursos naturais e seus diferentes usos para a sobrevivência humana
- As etapas do crescimento urbano nos diferentes tempos históricos
- A atual e as antigas capitais brasileiras
- História dos meios de comunicação no Brasil
- Aspectos do deslocamento interno no Brasil
- Histórias de vida de migrantes nos locais de destino
- A existência de diferentes formas de registrar acontecimentos
- Surgimento da escrita
- Como o planeta foi povoado e como os diferentes povos possuem histórias diferentes

LÍNGUA PORTUGUESA

ORALIDADE

- Entonação
- Fluência

ESCRITA

- Produção de texto dos seguintes gêneros: poesia, contos de encantamentos, narrativas de viagens (aventura)
- Uso do parágrafo e pontuação

LEITURA E ESCUTA

- Leitura
- Compreensão
- Interpretação (oral e escrita)
- Gêneros textuais variados: poesia, contos de encantamentos, narrativas de viagem (aventura), notícias (atualidades), tipos de narrador

ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA

ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO

- Substantivo próprio e comum
- Adjetivo
- Concordância entre substantivo e verbo (concordância verbal)
- Verbos de enunciação
- Pontuação: ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas
- Sílabas tônicas
- Classificação das palavras quanto à tonicidade: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas
- Regras de acentuação das proparoxítonas
- Palavras terminadas em -isar / izar / -agem
- Acento agudo e acento circunflexo
- Uso de: g/j; ss/c/ç/sc/sç; s/x/z

MATEMÁTICA**NÚMEROS**

- Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até 5 ordens.
- Composição e decomposição de um número natural de até 5 ordens, por meio de adições e multiplicações por potência de 10
- Adição
- Subtração
- Multiplicação
- Divisão
- Resolução de problemas envolvendo a ideia das quatro operações
- Frações unitárias mais usuais

ÁLGEBRA

- Sequências numéricas recursivas

ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO

- Propriedades de igualdade

GRANDEZAS E MEDIDAS

- O dinheiro brasileiro
- Medidas: de comprimento, de tempo, massa, capacidade
- Perímetro

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

- Leitura e interpretação de gráficos e de tabelas

GEOMETRIA

- Localização e movimentação
- Figuras geométricas
- Fração e movimentação
- Giros e ângulos
- Paralelas e perpendiculares
- Leitura de mapas e percursos
- Simetria
- Círculos e partes do círculo

ARTE

Linguagem plástica e técnicas expressivas:

- Desenho
- Pintura
- Recorte e colagem
- Modelagem
- Interação por meios digitais

Gramática visual - elementos da composição:

- Linha
- Forma
- Cores
- Monocromia
- Policromia

ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO

- Sobreposição

Processos artísticos e artistas:

- Processo de criação na cultura brasileira e em outras culturas.
- Vida e obra de artistas selecionados.

Patrimônio artístico-cultural:

- Cultura popular e acadêmica
- Manifestações artísticas e culturais
- Patrimônios artístico-culturais
- Vida e obra de artistas selecionados
- Visita a exposições

LÍNGUA ESPANHOLA

Conteúdos funcionais:

- Intercambiar informações utilizando vocabulário sobre temas de interesse (informações pessoais, informações familiares, local de residência, países, idiomas, rotina, hábitos alimentares, lazer e tempo livre)
- Comunicar-se em tarefas comuns que exigem uma troca simples e direta de informações sobre atividades cotidianas e questões relacionadas ao presente, passado e futuro imediato (ir a + infinitivo)
- Usar marcadores temporais de presente, passado e futuro
- Perguntar e responder sobre gostos, preferências, sentimentos, sensações e emoções
- Descrever atividades cotidianas, animais, lugares, profissões, corpo humano e o sistema solar
- Fazer comparações
- Dar orientações e instruções
- Expressar causa usando porque
- Ler e compreender textos breves aplicando diferentes estratégias para trabalhar a compreensão e interpretação do que se pede
- Ler livros apropriados à idade

ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO

Conteúdo léxico:

- Países
- Idiomas
- Gentílicos
- Família
- Hora
- Rotina diária
- Vizinhaça
- Casa
- Alimentação: refeições e bebidas
- Dieta mediterrânea
- Tarefas domésticas
- Instrumentos musicais
- Lazer e tempo livre
- Profissões
- Corpo humano
- Sentimentos e sensações
- Sistema solar
- Números cardinais e ordinais

Conteúdo sociocultural

- Breves noções sobre a importância da diversidade, do respeito e das regras de cortesia
- Cidades, hábitos e costumes dos seguintes países de língua espanhola: Bolívia, Guatemala, Paraguai, República Dominicana, Costa Rica e El Salvador

LÍNGUA INGLESA

Funções linguísticas:

- Reconhecer e usar numerais ordinais de 1 a 31 para datas
- Números cardinais até 1 000
- Descrever características físicas de si e de terceiros (cabelo, altura, tipo físico,

ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO

olhos)

- Identificar e explicar sintomas simples referentes a problemas de saúde
- Falar sobre rotina diária (perguntas e respostas)
- Perguntar e responder as horas (o'clock / quarter past/ half past/quarter to)
- Identificar lugares em uma cidade
- Identificar posição de objetos (preposições de lugar) como referencial
- Descrever cidades
- Descrever atividades realizadas no momento da fala (de si próprio e de terceiro)
- Expressar preferências
- Características de personalidade

Vocabulário

- Adjetivos (descrição de pessoas, lugares e cidades)
- Ações (atividades diárias)
- Vestuário (peças de roupa e padronagens dos tecidos)
- Problemas de saúde (sintomas)
- Horas

Estruturas gramaticais:

- *Verb to be* (presente – afirmativo, negativo e interrogativo)
- Verb There to be (presente)
- Preposições de lugar
- Presente contínuo
- Presente simples (primeira, segunda e terceira pessoas)
- Pronomes possessivos (*my, his, her, your*)
- Pronomes oblíquos (*me, him, her, you*)

Produção escrita

- Descrever pessoas (características físicas e de personalidade)
- Descrição pessoal - apresentação (nome, idade, naturalidade, onde vive e data de aniversário)

ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO

- Descrever rotinas e horas
- Descrição da rotina de um amigo
- Descrição simples de uma cidade
- Construção de diálogos para história

MÚSICA

Som:

- Propriedades: revisão e gráfico sonoro
- Notação musical:
 - leitura e escrita relativa
 - leitura formal na clave de sol, pauta ou pentagrama
 - notas musicais: graves e agudas. Escala de Dó Maior
 - Ritmo: Pulsação binária, ternária e quaternária
 - Figuras rítmicas: leitura e escrita
 - Gêneros musicais
 - Composição

Canto: Repertório de canções

- Hinos nacionais
- Composição (melodia e letra)

Expressão Instrumental:

- Instrumentos de percussão
- Flauta doce soprano: repertório em unísono
- Movimento: Expressão corporal e dança
- Coordenação motora específica
- Lateralidade
- Dissociação digital
- Cultura musical: Gêneros musicais
- Compositores

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Desenvolvimento global das habilidades básicas.

ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO

- Atividades rítmicas e de expressão corporal
- Esquema corporal, equilíbrio, estruturação espaço-temporal e lateralidade.
- Brincadeiras e jogos populares do Brasil, Espanha e do mundo, de matriz indígena e africana.
- Esportes de rede, de invasão, de campo e taco, de aventura, de marca e precisão.
- Atividades olímpicas e paralímpicas
- Ginástica geral.
- Jogos cooperativos, pré-desportivos e recreativos
- Danças folclóricas.
- Lutas.
- Vivências aquática