

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- Conocimiento del cuerpo y de la salud
- Mecanismos reproductivos y sexualidad
- Clima
- Sistema Sol, Tierra y Luna
- Fuentes, tipos y transformación de energía
- Circuitos eléctricos
- Cálculo de consumo y uso consciente de energía eléctrica
- Conservación de la biodiversidad
- Radiaciones y sus aplicaciones en la salud

CIENCIAS HUMANAS

GEOGRAFÍA

- Población mundial;
- Movimientos migratorios;
- Geopolítica;
- Regionalización mundial e indicadores socioeconómicos;
- América Latina - aspectos socioeconómicos;
- Estados Unidos y el continente africano.

HISTORIA

- Crisis del Antiguo Régimen y Revoluciones de la Ilustración;
- La Revolución Industrial y sus desarrollos;
- Era napoleónica;
- Período joánico;
- Primer Reinado: características políticas y económicas;
- El neocolonialismo y la segunda revolución industrial.

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

LENGUA PORTUGUESA

ORALIDAD

- Ritmo y entonación, empleo de pausas y prolongaciones, tono y timbre vocales
- Turnos de hablar (presentación en grupo, debate y conversación espontánea)
- Exposición oral de carácter informativo
- Seminario, periódico hablado, podcast (lista de reproducción comentada)

ESCRITURA

- Lectura de textos literarios y no literarios
- Análisis de la letra de la canción
- Artículo de divulgación científica
- Carta argumentativa
- Crónica narrativa
- Crónica reflexiva (inspirada en una foto)
- Letra de canciones y poemas
- Meme
- Podcast
- Relato personal
- Reportaje diagramado
- Reseña crítica

LECTURA Y ESCUCHA

- Lectura de textos literarios y no literarios
- Análisis de letra de canción
- Artículo de divulgación científica
- Carta argumentativa
- Crónica narrativa
- Crónica reflexiva (inspirada en foto)
- Letra de canción y poema

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

- Meme
- Podcast
- Relato personal
- Informe con diagramas
- Reseña crítica

ANÁLISIS LINGÜÍSTICO Y SEMIÓTICA BASADO EN:

Gramática:

- Adverbio
- Crase
- Intertextualidad
- Figuras de lenguaje como aliteración, antítesis, asonancia, comparación, eufemismo, hipérbole, metonimia y personificación
- Modalización y modalidades apreciativas
- Modificación epistémica: asseverativos y cuasi-asseverativos
- Morfología
- Ortografía
- Puntuación
- Preposición
- Progresión temática: anáfora y catáfora
- Regla de verbos de uso frecuente
- Revisión de las clases gramaticales
- Términos de oración: sujeto (tipos y oraciones sin sujeto), predicado (tipos), complementos verbales, predicativo del sujeto, agente de la pasiva, adjuntos adnominal y adverbial, apuesto y vocativo, complemento nominal
- Verbos intransitivos y transitivos
- Voz activa, voz pasiva analítica, voz pasiva sintética y voz reflexiva

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

Gramática:

- Morfología
- Repaso de las clases gramaticales
- Adverbio
- Preposiciones
- Sintaxis
- Verbos intransitivos y transitivos
- Componentes formales de la oración: sujeto (tipos), predicado (tipos), complementos del verbo, predicativo del sujeto, agente de la pasiva, adjunto adnominal y adverbial, aposición y vocativo, complemento nominal.
- Crase
- Puntuación
- Regímenes de verbos de uso frecuente
- Voz activa y voz pasiva
- Conjunciones
- Reglas de posición pronominal
- Ortografía
- Puntuación
- Modalización y modalidades apreciativas
- Progresión temática: anáfora y catáfora
- Modalización epistémica: aseverativos y cuasiaseverativos
- Figuras del lenguaje (ironía, eufemismo, antítesis, aliteración, asonancia etc.)

Lectura de textos diversos

- Crónica
- Texto expositivo
- Artículo de divulgación científica
- Reportaje
- Podcast

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

- Anuncio

MATEMÁTICAS

NÚMEROS

- Números racionales e irracionales: operaciones fundamentales (suma, resta, multiplicación y división), números decimales periódicos, potenciación de base real y exponente entero, propiedades de potencias, raíz como potencia de exponente fraccionario, raíz cuadrada exacta y aproximada, notación científica
- Porcentajes: resolución de problemas
Principio del producto

ÁLGEBRA

- Valor numérico de expresiones algebraicas
Representación de ecuación de 1^{er} grado como una recta en el plano cartesiano
- Sistemas de ecuaciones de 1^{er} grado: resolución algebraica y gráfica
- Ecuación de 2^o grado de tipo $ax^2 = b$
- Sucesiones recursivas y no recursivas: identificar regularidades e indicar elementos siguientes
- Magnitudes directa e inversamente proporcionales: identificar tipo de proporcionalidad entre magnitudes, representarla en el plano cartesiano y resolver problemas utilizando sentencias algebraicas
- Operaciones con polinomios (suma, resta y multiplicación)

MAGNITUDES Y MEDIDAS

Área de cuadriláteros (cuadrado, rectángulo, paralelogramo, rombo y trapecio), utilizando expresiones de cálculo de área

- Área de círculo y longitud de la circunferencia
- Conversión de unidades de medida de áreas
Volumen de cilindro recto
- Medidas de capacidad: relación entre un litro y un decímetro cúbico y relación entre litro y metro cúbico

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

- Gráficos de barras, columnas, líneas y circulares, sus elementos constructivos y adecuación para determinado conjunto de datos
- Organización de datos de una variable continua en clases
- Medidas de posición central (media, moda y mediana) y de dispersión (amplitud)

GEOMETRÍA

- Construcciones geométricas de ángulos de 90° , 60° , 45° y 30° y de polígonos regulares
- Mediatriz e bisectriz como lugares geométricos: construcción y problemas
- Congruencia de triángulos
- Demostraciones de propiedades de cuadriláteros (rectángulo, cuadrado, paralelogramo, rombo, trapecios (isóceles, rectángulo y escaleno))
- Puntos notables de un triángulo
- Transformaciones geométricas: figuras obtenidas por composiciones de translaciones, reflexiones y rotaciones, con uso de instrumentos de dibujo o aplicaciones informáticas de geometría dinámica
- Circunferencia y círculo: posiciones relativas en relación a puntos, rectas y otras circunferencias, segmentos tangentes y triángulos y cuadriláteros circunscritos

ARTE

Lenguajes visuales y técnicas expresivas:

- Dibujos en perspectiva
- Producción fotográfica
- Pintura
- Producción y edición de películas publicitarias
- Producción de carteles publicitarios

Gramática visual - elementos de composición:

- Luz en la fotografía
- Foco
- Encuadramiento

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

- Tridimensionalidad en el dibujo
- Formas geométricas
- Colores y sus tonalidades
- Planes narrativos en video

Proceso de creación en las áreas:

- Fotografía
- Arquitectura
- Publicidad y propaganda
- Procesos artísticos y artistas
- Proceso de creación en la cultura brasileña, española y otras culturas
- Vida y obra de artistas seleccionados
- Patrimonio artístico y cultural
- Cultura popular y académica

Manifestaciones artísticas y culturales

- Patrimonio artístico-cultural
- Vida y obra de artistas seleccionados
- Visita a exposiciones

LENGUA y LITERATURA ESPAÑOLAS

La lengua y sus hablantes

- Avance en las estrategias básicas para la reflexión interlingüística; detección y actuación ante prejuicios y estereotipos lingüísticos, así como ante usos discriminatorios del lenguaje verbal y no verbal.
- Fenómenos de contacto entre lenguas: bilingüismo, préstamos e interferencias.
- Normalización lingüística. Relación con los medios de comunicación.

Comunicación

- Propiedades textuales.

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

- Modelos contextuales y géneros discursivos de los ámbitos personal, social y educativo; rasgos y reconocimiento del contexto, organización, estructura según género y función textual.
- Tipologías textuales: narración, descripción, diálogo, argumentación y exposición. Textos periodísticos, publicitarios, argumentativos sencillos. Noticia, artículo híbrido información-opinión: reseña, reportaje; entrada de blog, comentarios en blogs, foros, relatos personales, textos de mensajería instantánea, tuits, anuncio, cartel.
- Presentación adecuada de un texto escrito: márgenes, interlineado, tipografía. Caligrafía en textos manuscritos.
- Procedimientos de citas y referencias, en formato ABNT. Uso adecuado de las herramientas de IA.
- Conectores y marcadores discursivos.
- Habilidades para la autonomía en la alfabetización mediática informacional.
- Estrategias para la comprensión de textos.
- Escritura como medio de organización del pensamiento.

Reflexión sobre la lengua

- Categorías gramaticales: revisión.
- Estudio de los tiempos verbales de los modos indicativo, subjuntivo e imperativo.
- Constituyentes básicos de la oración simple y funciones sintácticas desde un punto de vista comunicativo.
- Intención comunicativa y modalidades oracionales.
- Vocabulario: adquisición y formación de palabras (composición y derivación). Los cambios en el significado, las relaciones semánticas entre palabras y sus valores denotativos y connotativos en función del contexto y el propósito comunicativo.

Educación literaria

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

- Expresión de la experiencia lectora; adquisición progresiva de metalenguaje específico. Apropiación de los textos leídos mediante distintas formas de recreación.
- Intertextualidad y actualización de los textos leídos.
- Recreación de textos leídos: imitación, transformación, continuación, entre otros recursos.
- Elementos básicos de los géneros literarios.
- Géneros textuales: poema, perfil biográfico, narrativas ficcionales tales como diario, mitos, leyenda, novela gráfica, cuentos de distinto tipo, crónicas, historietas, biografía; textos dramáticos
- Recursos literarios y sus funciones. Arquetipos y estereotipos.
- Lectura de las tres obras propuestas. Comprensión de sus rasgos y temas.

GEOG./HIST. Y CULT. ESPAÑOLAS**1. El medio físico español (elaborar comparativas con el medio físico de Brasil):**

- Ubicación y localización espacial de España.
- Utilización, interpretación y elaboración de mapas, esquemas, imágenes y representaciones gráficas analógicas o digitales.
- Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas.
- Condicionantes geomorfológicos, bioclimáticos, edáficos, hídricos.
- La diversidad climática y las consecuencias del cambio climático en España. Medidas de mitigación y adaptación.
- Políticas ambientales en España.
- La red de Espacios Naturales Protegidos y la red Natura 2000.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la conservación y mejora del patrimonio natural.
- La población y la sociedad española.

2. La población española: estructura, tendencias y desequilibrios. Elaborar comparativas con la demografía brasileña.

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

- Los movimientos migratorios en España. El respeto por la diversidad étnica y cultural.
- Los espacios rurales: características y problemas; el envejecimiento y la despoblación rural.
- Los espacios urbanos.
- Principales ciudades españolas: características y problemas.
- El desarrollo urbano y su sostenibilidad.
- Cambios demográficos y socioculturales.
- Los nuevos modos de vida, organización social, creencias y costumbres de la sociedad española.
- Las relaciones familiares e intergeneracionales.
- La diversidad, la igualdad, la libertad, la inclusión y la cohesión como principales valores comunes.

3. La actividad económica en España. Elaborar comparativas con la actividad económica en Brasil.

- El sector primario en España.
- Las actividades agropecuarias y pesqueras.
- La producción agroalimentaria y su sostenibilidad.
- Materias primas y fuentes de energía.
- El sector secundario en España.
- La estructura del tejido industrial y sociolaboral.
- La influencia de la UE y de la globalización económica.
- La huella ecológica.
- El sector terciario en España.
- El comercio interior y exterior.
- La importancia del turismo y los servicios.
- Las redes de transporte.
- El impacto de la globalización y de la tecnología digital en la economía.

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

4. La organización política y las relaciones exteriores. Elaborar comparativas con Brasil.

Relaciones internacionales Brasil-España.

- La organización política y administrativa de España: ámbitos nacional, autonómico y local.
- La diversidad cultural y lingüística.
- Estructura y funcionamiento de las instituciones políticas.
- Principios y valores constitucionales.
- La integración y el papel de España en la Unión Europea.
- Las relaciones de España con Latinoamérica y el norte de África.
- España en el mundo. Políticas de cooperación y seguridad.

LENGUA INGLESA

Gramática

- Revisión de los contenidos de 2024
- Present Simple and Present Continuous (Review)
- Past Simple and Past Continuous (Review)
- Past Perfect Simple
- Present Perfect Simple: for/since, just/already/yet/so far
- Present perfect vs Past simple
- Predictions: will, may, might, could
- Future Forms: present continuous, will, going to
- Present Perfect Continuous
- Past and Present habits and state
- Comparatives and Superlatives
- Articles
- Obligation and prohibition: have to, must, should
- Ability and possibility: can, could, be able to
- First, Second Conditional clauses

Vocabulário

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

- Food and cooking
- Family: Adjectives of personality
- Strong adjectives
- Colocations
- Sports
- Relationship
- Money
- Transport
- +ed/+ing adjectives

MÚSICA

Práctica de conjunto:

- Formación de banda

Géneros musicales

- Blues
- Jazz
- Rock
- Bossa nova
- Drums bass
- Reggae
- Samba
- Flamenco

Estudio de los instrumentos:

- Guitarra
- Guitarra eléctrica
- Contrabajo eléctrico
- Ukulele
- Flauta dulce
- Xilófono y metalófono

ENSEÑANZA FUNDAMENTAL – 8.º CURSO

- Teclado
- Batería
- Canto
- Percusión
- Cajón
- Boomwhackers (tubos sonoros)
- Tecnología para hacer música
- Lectura y escrita musical
- Cultura musical

EDUCACIÓN FÍSICA

- Deportes de red, campo, palo, invasión y combate.
- Gimnasia de acondicionamiento físico y concienciación corporal
- Danzas y ritmo
- Juegos cooperativos y recreativos
- Luchas de Brasil
- Prácticas corporativas de aventuras
- Experiencia acuática