

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

CIÊNCIAS DA NATUREZA

- Conhecimento do corpo e saúde
- Mecanismos reprodutivos e Sexualidade
- Clima
- Sistema Sol, Terra e Lua
- Fontes, tipos e transformação de energia
- Circuitos elétricos
- Cálculo de consumo e uso consciente de energia elétrica
- Preservação da biodiversidade
- Radiações e suas aplicações na saúde

CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

- População mundial;
- Movimentos migratórios;
- Geopolítica;
- Regionalização mundial e indicadores socioeconômicos;
- América Latina - aspectos socioeconômicos;
- Estados Unidos e continente africano.

HISTÓRIA

- Crise do Antigo Regime e Revoluções Iluministas;
- Revolução Industrial e seus desdobramentos;
- Era Napoleônica;
- Período Joanino;
- Primeiro Reinado - características políticas e econômicas;
- Neocolonialismo e Segunda Revolução Industrial.

LÍNGUA PORTUGUESA

ORALIDADE

- Ritmo e entonação, emprego de pausas e prolongamentos, tom e timbre vocais

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

- Turnos de fala (apresentação em grupo, debate e conversa espontânea)
- Exposição oral de caráter informativo
- Seminário, jornal falado, podcast (playlist comentada)

ESCRITA

- Produção de textos literários e não literários
- Letra de canção
- Artigo de divulgação científica
- Carta argumentativa
- Crônica narrativa
- Crônica reflexiva (inspirada em foto)
- Letra de canção e poema
- Meme
- Relato pessoal
- Reportagem diagramada
- Resenha crítica
- Roteiro de podcast

LEITURA E ESCUTA

- Leitura de textos literários e não literários
- Análise de letra de canção
- Artigo de divulgação científica
- Carta argumentativa
- Crônica narrativa
- Crônica reflexiva (inspirada em foto)
- Letra de canção e poema
- Meme
- Podcast
- Relato pessoal

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

- Reportagem diagramada
- Resenha crítica

ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA BASEADA EM:

Gramática:

- Advérbio
- Crase
- Intertextualidade
- Figuras de linguagem como aliteração, antítese, assonância, comparação, eufemismo, hipérbole, metonímia e personificação
- Modalização e modalidades apreciativas
- Modalização epistêmica: asseverativos e quase-asseverativos
- Morfologia
- Ortografia
- Pontuação
- Preposição
- Progressão temática: anáfora e catáfora
- Regência de verbos de uso frequente
- Revisão das classes gramaticais
- Termos da oração: sujeito (tipos e oração sem sujeito), predicado (tipos), complementos verbais, predicativo do sujeito, agente da passiva, adjuntos adnominal e adverbial, ~~aposto e vocativo~~, complemento nominal
- Verbos intransitivos e transitivos
- Voz ativa, voz passiva analítica, voz passiva sintética e voz reflexiva

MATEMÁTICA

NÚMEROS

- Números racionais e irracionais: operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão), dízimas periódicas, potenciação de base real e expoente

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

inteiro, propriedades das potências, raiz como potência de expoente fracionário, raiz quadrada exata e aproximada, notação científica

- Porcentagens: resolução de problemas
- Princípio multiplicativo da contagem

ÁLGEBRA

- Valor numérico de expressões algébricas
- Representação de equação de 1º grau como uma reta no plano cartesiano
- Sistemas de equações de 1º grau: resolução algébrica e gráfica
- Equação do 2º grau do tipo $ax^2 = b$
- Sequências recursivas e não recursivas: identificar regularidades e indicar os elementos seguintes
- Grandezas diretamente e inversamente proporcionais: identificar tipo de proporcionalidade entre grandezas, representá-la no plano cartesiano e resolver problemas utilizando sentenças algébricas
- Operações com polinômios (adição, subtração e multiplicação)

GRANDEZAS E MEDIDAS:

- Área de quadriláteros (quadrado, retângulo, paralelogramo, losango e trapézio) e triângulos, utilizando expressões de cálculo de área
- Área do círculo e comprimento da circunferência
- Conversão de unidades de medida de área
- Medidas de capacidade: relação entre um litro e um decímetro cúbico e a relação entre litro e metro cúbico

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE:

- Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores, seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados
- Organização dos dados de uma variável contínua em classes
- Medidas de tendência central (média, moda e mediana) e de dispersão (amplitude)

GEOMETRIA

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

- Construções geométricas de ângulos de 90° , 60° , 45° e 30° e polígonos regulares
 - Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos: construção e problemas
 - Congruência de triângulos
 - Demonstrações de propriedades de quadriláteros (retângulo, quadrado, paralelogramo, losango, trapézios (isósceles, retângulo e escaleno)
 - Pontos notáveis de um triângulo
- Transformações geométricas: figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica
- Circunferência e círculo: posições relativas de circunferência em relação a pontos, retas e outras circunferências, segmentos tangentes e triângulos e quadriláteros circunscritos

ARTE

Linguagens Visuais e Técnicas Expressivas:

- Desenhos em perspectiva
- Produção fotográfica
- Pintura
- Produção e edição de filmes publicitários
- Produção de cartazes publicitários
- Gramática visual - elementos da composição:
- Luz na fotografia
- Foco
- Enquadramento
- Tridimensionalidade em desenho
- Formas geométricas
- Cores e suas matizes
- Planos narrativos em vídeo

Processo de criação nas áreas:

- Fotografia

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

- Arquitetura
- Publicidade e propaganda
- Processos artísticos e artistas
- Processo de criação na cultura brasileira, espanhola e em outras culturas
- Vida e obra de artistas selecionados

Patrimônio artístico-cultural

- Cultura popular e acadêmica
- Manifestações artísticas e culturais
- Patrimônios artístico-culturais
- Vida e obra de artistas selecionados
- Visita a exposições

LÍNGUA e LITERATURA ESPANHOLAS

A língua e seus falantes

- Avanço nas estratégias básicas para a reflexão interlinguística; detecção e atuação diante de preconceitos e estereótipos linguísticos, assim como em relação aos usos discriminatórios da linguagem verbal e não verbal.
- Fenômenos de contato entre línguas: bilinguismo, empréstimos e interferências.
- Normalização linguística. Relação com os meios de comunicação.

Comunicação

- Propriedades textuais.
- Modelos contextuais e gêneros discursivos dos âmbitos pessoal, social e educativo; características e reconhecimento do contexto, organização, estrutura segundo o gênero e função textual.
- Tipologias textuais: narração, descrição, diálogo, argumentação e exposição. Textos jornalísticos, publicitários, argumentativos simples. Notícia, artigo híbrido de informação-opinião: resenha, reportagem; post de blog, comentários em blogs, fóruns, textos de mensagens instantâneas, tweets, anúncio, cartaz.
- Apresentação adequada de um texto escrito: margens, espaçamento, tipografia. Caligrafias em textos manuscritos.

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

- Procedimentos de citações e referências, no formato ABNT. Uso adequado das ferramentas de IA.
- Conectores e marcadores discursivos.
- Habilidades para autonomia na alfabetização midiática e informacional.
- Estratégias para a compreensão de textos.
- Escrita como meio de organização do pensamento.

Reflexão sobre a língua

- Categorias gramaticais: revisão.
- Estudos dos tempos verbais dos modos indicativo, subjuntivo e imperativo.
- Constituintes básicos da oração simples e funções sintáticas sob uma perspectiva comunicativa.
- Intenção comunicativa e modalidades oracionais.
- Vocabulário: aquisição e formação (composição e derivação). As mudanças no significado, as relações semânticas entre palavras e seus valores denotativos e conotativos em função do contexto e do propósito comunicativo.

Educação literária

- Expressão da experiência leitora; aquisição progressiva de metalinguagem específica. Apropriação dos textos lidos mediante distintas formas de recriar.
- Intertextualidade e atualização dos textos lidos.
- Recriação de textos lidos: imitação, transformação, continuação, entre outros recursos.
- Elementos básicos dos gêneros literários.
- Gêneros textuais: poema, perfil biográficos, narrativas ficcionais tais como diário, mitos, lenda, novela gráfica, contos de diversos tipos, crônicas, comics, biografia; textos dramáticos.
- Recursos literários e suas funções. Arquétipos e estereótipos.
- Leitura das três obras propostas. Compreensão de suas características e temas.

GEOG./HIST. E CULTURA ESPANHOLAS

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

1. O meio físico espanhol (elaborar comparações com o meio físico do Brasil):

- Organização e localização espacial da Espanha.
- Utilização, interpretação e elaboração de mapas, esquemas, imagens e representações gráficas analógicas ou digitais.
- Fatores físicos e diversidade de paisagens e ecossistemas.
- Condicionantes geomorfológicos, bioclimáticos, edáficos e hídricos.
- A diversidade climática e as consequências das mudanças climáticas na Espanha. Medidas de mitigação e adaptação.
- Políticas ambientais na Espanha.
- A rede de Espaços Naturais Protegidos e a rede Natura 2000.
- Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a conservação e melhoria do patrimônio natural.
- A população e a sociedade espanhola.

2. A população espanhola: estrutura, tendências e desequilíbrios. Elaborar comparações com a demografia brasileira.

- Os movimentos migratórios na Espanha. O respeito pela diversidade étnica e cultural.
- Os espaços rurais: características e problemas; o envelhecimento e o despovoamento rural.
- Os espaços urbanos.
- Principais cidades espanholas: características e problemas.
- O desenvolvimento urbano e sua sustentabilidade.
- Mudanças demográficas e socioculturais.
- Os novos modos de vida, organização social, crenças e costumes da sociedade espanhola.
- As relações familiares e intergeracionais.
- A diversidade, a igualdade, a liberdade, a inclusão e a coesão como principais valores comuns.

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO**3. A atividade econômica na Espanha. Elaborar comparações com a atividade econômica no Brasil.**

- O setor primário na Espanha.
- As atividades agropecuárias e pesqueiras.
- A produção agroalimentar e sua sustentabilidade.
- Matérias-primas e fontes de energia.
- O setor secundário na Espanha.
- A estrutura do tecido industrial e sociolaboral.
- A influência da UE e da globalização econômica.
- A pegada ecológica.
- O setor terciário na Espanha.
- O comércio interior e exterior.
- A importância do turismo e dos serviços.
- As redes de transporte.
- O impacto da globalização e da tecnologia digital na economia.

4. A organização política e as relações exteriores. Elaborar comparações com o Brasil.**Relações internacionais Brasil-Espanha.**

- A organização política e administrativa da Espanha: âmbitos nacional, autonômico e local.
- A diversidade cultural e linguística.
- Estrutura e funcionamento das instituições políticas.
- Princípios e valores constitucionais.
- A integração e o papel da Espanha na União Europeia.
- As relações da Espanha com a América Latina e o norte da África.
- Espanha no mundo. Políticas de cooperação e segurança.

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

Gramática

- Revisão dos conteúdos de 2024
- Present Simple and Present Continuous (Review)
- Past Simple and Past Continuous (Review)
- Past Perfect Simple
- Present Perfect Simple: for/since, just/already/yet/so far
- Present perfect vs Past simple
- Predictions: will, may, might, could
- Future Forms: present continuous, will, going to
- Present Perfect Continuous
- Past and Present habits and state
- Comparatives and Superlatives
- Articles
- Obligation and prohibition: have to, must, should
- Ability and possibility: can, could, be able to
- First, Second Conditional clauses

Vocabulário

- Food and cooking
- Family: Adjectives of personality
- Strong adjectives
- Colocation
- Sports
- Relationship
- Money
- Transport
- +ed/+ing adjectives

MÚSICA

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

Prática de conjunto:

Formação de banda

Gêneros musicais

- Blues
- Jazz
- Rock
- Bossa nova
- Drums bass
- Reggae
- Samba
- Flamenco

Estudo dos instrumentos:

- Violão
- Guitarra
- Contrabaixo elétrico
- Ukulelê
- Flauta doce
- Xilofone e metalofone
- Teclado
- Bateria
- Canto
- Percussão
- Cajon
- Boomwhackers (tubos sonoros)
- Tecnologia para fazer música
- (tubos sonoros)
- Tecnologia da Informação e Comunicação
- Leitura e escrita musical

ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO

- Cultura Musical

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Esportes de rede, de campo, taco, invasão e de combate.
- Ginastica de condicionamento físico e conscientização corporal.
- Danças e ritmo.
- Jogos cooperativos, pré-desportivos e recreativos.
- Lutas do Brasil.
- Práticas corporais de aventura.
- Vivência aquática