

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 4

### YO, EL OTRO Y NOSOTROS

- Identidad
- Independencia y autonomía
- Interacción social
- Cuidados personales y con el entorno
- Diversidad
- Cooperar y compartir
- Reglas básicas de convivencia social
- Resolución de conflictos
- Sentimientos, necesidades y maneras de pensar y actuar
- Experiencias sociales (familia, escuela y colectividad)

### CUERPO, GESTOS Y MOVIMIENTOS

- Esquema e imagen corporal
- Autocuidado: higiene, alimentación y apariencia
- Expresividad
- Equilibrio estático y dinámico
- Control postural y tonicidad
- Lateralidad
- Estructuración espacial
- Estructuración temporal
- Coordinación motora fina y amplia
- Experiencia acuática

### TRAZADOS, SONIDOS, COLORES Y FORMAS

- **LENGUAJE VISUAL**
- Dibujo
- Pintura
- Cortar y pegar
- Formas tridimensionales

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 4

- Técnicas artísticas variadas
- Representaciones simbólicas
- Repertorio visual de obras de artistas

### LENGUAJE MUSICAL

#### Propiedades de sonido:

- Altura
- Duración
- Intensidad
- Timbre

#### Expresión vocal:

- Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación
- Interpretación expresiva de canciones en portugués y español

#### Expresión instrumental:

- Instrumentos de percusión
- Células del ritmo

#### Movimiento:

- Habilidades psicomotoras
- Control corporal
- Coordinación motora global y específica

#### Cultura musical:

- Apreciación musical
- Compositores populares y eruditos
- Estilos musicales
- Percepción de sonido
- Escucha activa

## ESCUCHAR, HABLAR, PENSAR E IMAGINAR

### LENGUA PORTUGUESA

- Expresión de necesidades, deseos, sentimientos y opiniones.
- Intercambio oral

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 4

- Rimas y aliteraciones
- Historias, narrativas, rimas y canciones de rueda
- Géneros literarios
- Comportamiento del lector
- Portadores textuales
- Nombre propio y de los compañeros
- Alfabeto
- Escritura colectiva
- Escritura espontánea
- Función social de la escritura

### **LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS**

- Saludos, rutinas y hábitos
- La escuela
- Juegos y juguetes
- El cuerpo
- Naturaleza y animales
- Cuidado del medioambiente
- Cuentos, juegos y canciones infantiles
- Las Fiestas (Feria del Libro, Fiesta de San Juan e Hispanidad)
- Arte y cultura españolas
- Materiales utilizados durante las clases
- Los colores
- Las emociones

### **LENGUA INGLESA**

- Saludos y rutina
- Autorreconocimiento y del otro
- Animales
- Partes del cuerpo

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 4

- Números
- Colores
- Sentimientos
- Miembros de la familia
- Rutina de casa
- Acciones
- Medios de transporte
- Polución del agua
- Cuidados del medio ambiente
- Cuidados del cuerpo
- Celebraciones: *Halloween*

## ESPACIOS, TIEMPOS, CANTIDADES, RELACIONES Y TRANSFORMACIONES

### LENGUAJE MATEMÁTICO

- Función social de los números
- Secuencia numérica
- Cuenta hasta 30
- Reconocimiento numérico hasta 20
- Relación entre número y cantidad
- Noción del concepto de antecesor y sucesor
- Registro numérico convencional o no convencional
- Noción espacial
- Noción temporal
- Figuras geométricas planas y espaciales
- Características y propiedades de los objetos
- Clasificación, secuenciación y ordenamiento

### CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y HUMANAS

- Seres vivos: plantas y animales
- Conservación del medio ambiente

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 4

- Proceso de transformación
- Hábitos de higiene
- Sustentabilidad
- Diversidad cultural

