

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 4

O EU, O OUTRO E O NÓS

- Identidade
- Independência e autonomia
- Interação social
- Cuidados pessoais e com o ambiente
- Diversidade
- Cooperação e compartilhamento
- Regras básicas de convívio social
- Resolução de conflitos
- Sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir
- Experiências sociais (família, escola e coletividade)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- Esquema e imagem corporal
- Autocuidado: higiene, alimentação e aparência
- Expressividade
- Equilíbrio estático e dinâmico
- Controle postural e tonicidade
- Lateralidade
- Estruturação espacial
- Estruturação temporal
- Coordenação motora ampla e fina
- Vivência Aquática

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

LINGUAGEM VISUAL

- Desenho
- Pintura
- Recorte e colagem
- Formas tridimensionais
- Representações simbólicas
- Técnicas artísticas variadas
- Repertório visual de obras de artistas

LINGUAGEM MUSICAL

Propriedades do som:

- Altura
- Duração

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 4

- Intensidade
- Timbre

Expressão vocal:

- Uso da voz como elemento de expressão e comunicação
- Interpretação expressiva de canções em português e espanhol

Expressão instrumental:

- Instrumentos de percussão
- Células rítmicas

Movimento:

- Habilidades psicomotoras
- Controle corporal
- Coordenação motora global e específica

Cultura musical:

- Apreciação musical
- Compositores populares e eruditos
- Estilos musicais
- Percepção sonora
- Escuta ativa

ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Expressão de necessidades, desejos, sentimentos e opiniões
- Intercâmbio oral
- Rimas e aliterações
- Histórias, narrativas, parlendas e cantiga de roda
- Gêneros literários
- Comportamento leitor
- Portadores textuais
- Nome próprio e dos colegas
- Alfabeto
- Escrita coletiva
- Escrita espontânea
- Função social da escrita

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 4

- Saudações, rotinas e hábitos
- O colégio
- Os jogos e os brinquedos
- O corpo
- A natureza e os animais
- Cuidados com o meio ambiente
- Contos, jogos e canções infantis
- As festas (Feira do Livro, Festa Junina e *Hispanidad*)
- Arte e cultura espanholas
- Materiais utilizados durante as aulas
- As cores
- As emoções

LÍNGUA INGLESA

- Saudações e rotinas
- Reconhecimento do eu e do outro
- Animais
- Partes do corpo
- Números
- Cores
- Sentimentos
- Membros da família
- Rotina de casa
- Ações
- Meios de transporte
- Poluição da água
- Cuidados com o meio ambiente
- Cuidados com o corpo
- Folclore: “Halloween”

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

LINGUAGEM MATEMÁTICA

- Função social dos números
- Sequência numérica
- Contagem até 30
- Reconhecimento dos números até 30
- Relação entre número e quantidade
- Noção dos conceitos de antecessor e sucessor
- Registro numérico convencional ou não convencional

EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL 4

- Noção espacial
- Noção temporal
- Figuras geométricas espaciais e planas
- Características e propriedades dos objetos
- Classificação, seriação e ordenação

CIÊNCIAS DA NATUREZA E HUMANAS

- Seres vivos: plantas e animais
- Conservação do meio ambiente
- Processos de transformação
- Sustentabilidade
- Diversidade cultural
- Hábitos de Higiene