

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 5

### YO, EL OTRO Y NOSOTROS

- Identidad
- Independencia
- Interacción social
- Cuidados personales y del entorno
- Diversidad cultural
- Hábitos de higiene
- Cooperar y compartir
- Reglas básicas de convivencia social
- Resolución de conflictos
- Sentimientos, necesidades y distintas maneras de pensar y actuar

### CUERPO, GESTOS Y MOVIMIENTOS

- Esquema e imagen corporal
- Autocuidado: higiene, alimentación y organización
- Expresividad
- Equilibrio estático y dinámico
- Control postural y tonicidad
- Lateralidad
- Estructuración espacial
- Estructuración temporal
- Coordinación motora fina y amplia
- Experiencia acuática

### TRAZADOS, SONIDOS, COLORES Y FORMAS

- **LENGUAJE VISUAL**
- Dibujo
- Pintura
- Cortar y pegar
- Formas tridimensionales

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 5

- Técnicas artísticas variadas
- Representaciones simbólicas
- Repertorio visual de obras de artistas

### LENGUAJE MUSICAL

#### Propiedades de sonido:

- Altura
- Duración
- Intensidad
- Timbre

#### Expresión vocal:

- Uso de la voz como elemento de expresión y comunicación
- Interpretación expresiva de canciones en portugués y español

#### Expresión instrumental:

- Instrumentos de percusión
- Células rítmicas
- Ostinatos y melodías en la escala diatónica

#### Cultura musical:

- Apreciación musical
- Compositores populares y eruditos
- Estilos musicales
- Percepción de sonido
- Escucha activa

#### Movimiento:

- Control corporal
- Habilidades Psicomotoras
- Coordinación motora global y específica

## ESCUCHAR, HABLAR, PENSAR E IMAGINAR

### LENGUA PORTUGUESA

- Expresión de necesidades, deseos, sentimientos y opiniones.

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 5

- Intercambio oral
- Uso de expresiones de cortesía
- Función social de la escritura
- Historias, narrativas, retahílas y canciones de rueda
- Géneros literarios
- Comportamiento del lector
- Portadores textuales
- Nombre propio y de los compañeros
- Alfabeto
- Escritura colectiva
- Escritura espontánea
- Rimas y aliteraciones

### LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

- Saludos, rutinas y hábitos
- La escuela: materiales de clase
- Juegos y juguetes
- El cuerpo
- La ropa
- Los alimentos
- La familia
- Sentimientos
- Naturaleza, animales y tiempo
- Cuentos, juegos y canciones infantiles
- Las Fiestas

### LENGUA INGLESA

- Saludos
- Autorreconocimiento y del otro
- Animales

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 5

- Partes de la casa
- Parte del cuerpo
- Clima
- Números
- Colores
- Materiales escolares
- Sentimientos
- Celebraciones: Halloween
- Feria del Libro
- Miembros de la familia
- Rutina
- Ropas
- Preferencias

### ESPACIOS, TIEMPOS, CANTIDADES, RELACIONES Y TRANSFORMACIONES

#### LANGUAGE MATEMÁTICO

- Función social de los números
- Secuencia numérica
- Cuenta hasta 50
- Reconocimiento numérico hasta 50
- Relación entre número y cantidad
- Antecesor y sucesor
- Registro numérico convencional o no convencional
- Noción espacial
- Noción temporal
- Figuras geométricas planas y espaciales
- Características y propiedades de los objetos
- Clasificación, secuenciación y ordenamiento
- Construcción y lectura de gráficos pictóricos

## EDUCACIÓN INFANTIL – INFANTIL 5

- Cantidades y medidas

### CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y HUMANAS

- Seres vivos
- Medio ambiente
- Incidentes cotidianos y fenómenos naturales (clima y condiciones meteorológicas)
- Procesos de transformación
- Sustentabilidad